



Departementet

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

---

## Retningslinjer for dagtilbud på Børne- og Undervisningsministeriets område ifm. forebyggelse af smittespredning af COVID-19

---

19. juni 2020  
Sags nr.: 20/12263

Nedenstående retningslinjer gælder dagtilbud på Børne- og Undervisningsministeriets område pr. 1. august 2020.

Retningslinjer for dagtilbud pr. 1. august 2020	
<b>Børn omfattet af retningslinjerne</b>	Alle børn opskrevet i dagtilbud, obligatoriske tilbud og pasningsordninger.
<b>Tilbud omfattet af retningslinjerne</b>	Kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner, puljeordninger, privatinstitutioner, kommunal og privat dagpleje, obligatoriske tilbud og private pasningsordninger efter dagtilbudsloven (neden for anvendes udtrykket dagtilbud for tilbud på 0-5 årsområdet. Kun hvis der er særlige forhold nævnes andre typer af tilbud).
<b>Regulering af dagtilbud</b>	Dagtilbud skal følge de almindelige bestemmelser i dagtilbudsloven, herunder pasningsgarantien og det løbende daglige arbejde med den pædagogiske læreplan.  Det er den ansvarlige myndighed, bestyrelse eller leder, der – ud fra de sundhedsfaglige vejledninger – tilrettelægger det konkrete tilbud.  Fristen for udarbejdelsen af og evalueringen af den pædagogiske læreplan er rykket til den 31. december 2020, ligesom kommunerne inden den 31. december 2020 gennemfører sprogvurdering af de børn, som under normale omstændigheder ville have modtaget en sprogvurdering under nedlukningen og genåbningen.
<b>Krav til det pædagogiske indhold</b>	Dagtilbud skal sikre børns trivsel, læring og tryghed og skabe pædagogiske læringsmiljøer med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan, ligesom der skal foretages sprogvurderinger og sprogstimulering, jf. dagtilbudsloven.
<b>Børns deltagelse i dagtilbud mv.</b>	Der er pligt til at være i obligatoriske tilbud efter gældende lovgivning. Det er vigtigt, at kommunen eller den enkelte institution fortsat foretager en opsøgende indsats i forhold til udsatte og to-sprogede børn og familier for at sikre, at disse børn i videst muligt omfang er i dagtilbud, foruden en opmærksomhed på evt. tiltag ift. børn der har været længe væk fra dagtilbuddet.
<b>Generelle sundhedsfaglige anbefalinger</b>	Grundelementer i forebyggelse af smittespredning er i prioriteret rækkefølge: 1. <b>Isolation</b> af personer med symptomer fx i eget hjem eller på sygehus 2. <b>Hygiejne</b> med fokus på hostetikette, håndhygiejne og kontaktpunkter 3. <b>Kontaktreduktion</b> med fokus på afstand, hyppighed, varighed og barrierer.  Der henvises desuden til: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sundhedsstyrelsens anbefalinger '<a href="#">COVID-19: Forebyggelse af smittespredning</a>'</li><li>• Spørgsmål-svar på <a href="http://www.uvm.dk/corona">www.uvm.dk/corona</a></li><li>• Sundhedsstyrelsens '<a href="#">Håndbog om hygiejne og miljø i dagtilbud</a>', 2019</li></ul>
<b>Håndtering af smittetilfælde</b>	Det påhviler ledelsen at sikre, at der i dagtilbuddet foreligger en instruks for håndtering af personale og børn med symptomer på COVID-19.

	<p>Der henvises desuden til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sundhedsstyrelsens '<a href="#">Information om forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i skoler, dagtilbud og andre tilbud til børn og unge</a>'.</li> <li>• Sundhedsstyrelsens '<a href="#">Information til forældre til børn og unge i dagtilbud og skole</a>'</li> </ul> <p>Ved påvisning af tilfælde med bekræftet COVID-19 skal det vurderes, om nogen i dagtilbuddet kan betragtes som ”nære kontakter” og derfor skal blive hjemme i selvisolation, indtil der foreligger en test for COVID-19, der er negativ, jf. retningslinjer vedr. <a href="#">COVID-19: Smitteopsporing af nære kontakter</a>. Ved personer med symptomer på anden sygdom følges de almindelige retningslinjer, jf. Sundhedsstyrelsens 'Smitsomme sygdomme hos børn og Unge', 2013.</p>
<p><b>Hygiejne</b></p>	<p>Håndhygiejne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der anbefales hyppig håndhygiejne, som tilpasses situationer for eksempel ved ankomst til og afgang fra dagtilbuddet, mellem forskellige aktiviteter, før spising, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangslømmetørklæde.</li> <li>• Håndvask og hånddesinfektion er ligeværdige, dog anbefales håndvask altid ved synligt snavs på hænder, ved fugtige hænder, efter toiletbesøg, efter bleskift og før håndtering af madvarer. Ansatte anvender hånddesinfektion efter håndvask ifm. bleskift.</li> <li>• Små børn skal hjælpes med god håndhygiejne, med opmærksomhed på korrekt håndvasketeknik og pleje af hænder for at forebygge håndeksem. Hyppig brug af uparfumeret fed fugtighedscreme (40 - 70 %) anbefales. Hånddesinfektion kan anvendes til børn, men skal opbevares forsvarligt og utilgængeligt for mindre børn og anvendes med assistance fra en voksen.</li> <li>• De, der ikke selv kan, skal støttes i udførelsen af korrekt håndvask eller hånddesinfektion.</li> <li>• Der bør ikke være anvendes fælles håndklæder eller fælles sæbestykker. Der anbefales flydende sæbe og engangshåndklæder.</li> </ul> <p>Rengøring:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagtilbuddet bør identificere og evt. markere fælles kontaktpunkter, fx dørhåndtag og trykknapper.</li> <li>• Der bør sikres hyppig og grundig rengøring minimum en gang dagligt af kontaktflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer som for eksempel i dagtilbud. Kontaktpunkter kan for eksempel være håndtag, gelænder, kontakter, trykknapper, tastaturer, mus, bordkanter, legetøj, redskaber, vandhaner, toiletter, gulve og vægge i ”nå-højde” mv.</li> <li>• Legetøj, der ikke kan rengøres efter anvisning, pakkes væk til efter COVID-19 epidemien. Legetøj af skrøbelige materialer, der ikke tåler hyppig rengøring, kan leges med forudgået af rengøring. Fremadrettet anbefales ved indkøb af legetøj mv. at vælge produkter der tåler rengøring, især legetøj som deles af mange børn.</li> <li>• Hvorvidt legetøj skal pakkes væk kan i nogle tilfælde afvejes ift. andre vigtige elementer af pædagogisk praksis, herunder bl.a. legetøjets egnethed til at understøtte børns udvikling på forskellige områder, behovet for at indrette det fysiske læringsmiljø på bestemte måder mv. Her er det særligt vigtigt med fokus på anbefalinger om håndhygiejne. Legetøjet kan med fordel tages frem på bestemte "kontrollerede" tidspunkter (fx når der er en voksen til stede eller børnene leger i små grupper).</li> <li>• Skraldespande tømmes helt og altid inden de er helt fyldte.</li> </ul>
<p><b>Organisering af aktiviteter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Sundhedsstyrelsens generelle anbefalinger fremgår, at der som udgangspunkt skal være 1 meters afstand mellem personer.</li> <li>• For dagtilbud gælder, at stuen eller en tilsvarende gruppeinddeling er udgangspunktet for aktiviteter i dagtilbuddet. For så vidt angår børns leg og personalets omsorg og arbejde med børnene i dagtilbud gælder den generelle anbefaling om 1 meters afstand ikke. I de tilfælde skal der være ekstra fokus på anbefalinger om isolation ved sygdom samt høj rengørings- og hygiejnestandard, herunder håndhygiejne.</li> <li>• Afstand på 1 meter overholdes så vidt muligt, fx ved hente-bringe-situationer, forældresamtaler eller lignende.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samling af børn på tværs af stuer mv. kan foregå, men bør begrænses. Børn kan dog samles på tværs af stuer mv. i det omfang, det er nødvendigt eller hensigtsmæssigt bl.a. i forhold til børnenes trivsel og udvikling. Dette kunne være i forbindelse med pædagogiske aktiviteter og lege, ved udendørsaktiviteter, ved overgangsaktiviteter, i ydertimer eller i ferieperioder. I de tilfælde skal der være ekstra fokus på anbefalinger om isolation ved sygdom samt høj rengørings- og hygiejnestandard, herunder håndhygiejne.</li><li>• Dagtilbuddet kan med fordel planlægges, så der er faste voksne tilknyttet stuer/grupper. Personalet kan dog skifte mellem stuer/grupper, hvis hensyn til børnenes trivsel og udvikling tilsiger det. Det kan fx være personale, der er særligt kvalificeret til at understøtte udsatte børn, sprogarbejdet, naturaktiviteter mv. Personalet skal have ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter mellem stuer/grupper.</li><li>• Der bør tages særligt hensyn til personale, der kan være i øget risiko for alvorligt forløb med COVID-19, fx med mulighed for 2 meters afstand, øget håndhygiejne m.m.</li><li>• Så mange aktiviteter som muligt tilrettelægges udenfor eller andre steder, hvor det er nemmere at holde afstand.</li><li>• Mylder reduceres, fx ved forskudt mødetid.</li></ul>
--	--