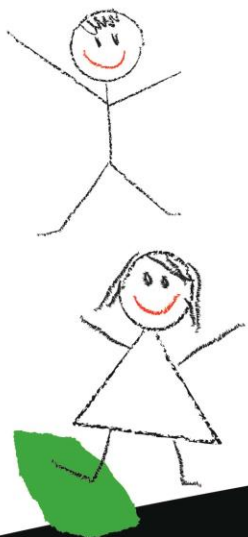


Egenart og betydning – ledelse og pædagogik

- Der findes ikke noget bedre og mere meningsfyldt værdigrundlag at forme en pædagogik og et skolesyn ud fra end vores.



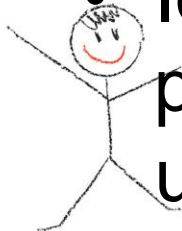
Den kristne Friskole
HOLSTEBRO



To pointer:

- Vi skal turde være et alternativ til folkeskolen ikke bare en folkeskole med forældrebetaling. Vi skal lade det kristne værdigrundlag gennemsyre skolens ledelse og pædagogik

- Ideer og erfaringer fra de kristne friskolers pædagogik og ledelse bør påvirke den generelle udvikling i dansk pædagogik og skolesyn.



Den kristne Friskole
HOLSTEBRO

Folke vs Fri skole

- Folkeskolens værdier udvandes mere og mere for hver reform af folkeskoleloven.
- *”folkeskolen ikke kan virke som værdiformidler, fordi samfundet ikke har formuleret nogen fælles, højeste værdi, som skal formidles bortset fra henvisning til fanfareord som den demokratiske respekt for mangfoldigheden og individernes ligeværd”.*




Den kristne Friskole
HOLSTEBRO

1739

- Vi Christian den Sjette (...) gjøre vitterligt (...) at lade danske Skoler ... saaledes indrette, at alle og enhver, end og de fattigste Børn overalt paa Landet kunde tilstrækkeligen **undervises om Troens Grund samt Salighedens Vey, Orden og Middeler, efter Guds Ord og den Evangeliske Kirkes sande i Børne Lærdom** – men korteligen forfattede Lære, saa og i at læse, skrive og reigne, som saadanne Videnskaber, der ere alle og enhver, af hvad Stand og Vilkor de end maatte være, nyttige og fornødne.

1814

- 
- Ved Børnenes Underviisning skal der i Almindelighed tages Hensyn til at **danne dem til gode og retskafne Mennesker i Overensstemmelse med den evangelisk-christelige lære;** samt til at bibringe dem de Kundskaber og Færdigheder, der ere dem nødvendige for at blive nyttige Borgere i Staten.



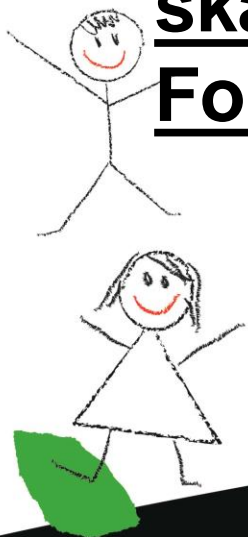
Den kristne Friskole
HOLSTEBRO



1937 (og 1958)

- Folkeskolens Formaal er at fremme og udvikle Børnenes Anlæg og Evner, at styrke deres Karakter og give dem nyttige Kundskaber.

Kristendomsundervisningen i Folkeskolen skal være i Overensstemmelse med Folkekirkenes evangelisk-lutherske Lære.



Den kristne Friskole
HOLSTEBRO

1975

- Folkeskolens opgave er i samarbejde med forældrene at give eleverne mulighed for at tilegne sig kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, som medvirker til den enkelte elevs alsidige udvikling. Folkeskolen må i hele sit arbejde søge at skabe sådanne muligheder for oplevelse og selvvirksomhed, at eleven kan øge sin lyst til at lære, udfolde sin fantasi og opøve sin evne til selvstændig vurdering og stillingtagen. Folkeskolen forbereder eleverne til medleven og medbestemmelse i et demokratisk samfund og til medansvar for løsningen af fælles opgaver. Skolens undervisning og hele dagligliv må derfor bygge på åndsfrihed og demokrati.



Den kristne Friskole
HOLSTEBRO

1993

- Folkeskolens opgave er i samarbejde med forældrene at fremme elevernes tilegnelse af kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, der medvirker til den enkelte elevs alsidige personlige udvikling. Folkeskolen må søge at skabe sådanne rammer for oplevelse, virkelyst og fordybelse, at eleverne udvikler erkendelse, fantasi og lyst til at lære, således at de opnår tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle. Folkeskolen skal gøre eleverne fortrolige med **dansk kultur** og bidrage til deres forståelse for andre kulturer og for menneskets samspil med naturen. Skolen forbereder eleverne til medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens undervisning og hele dagligdag må derfor bygge på **åndsfrihed, ligeværd og demokrati.**





Den kristne Friskole
HOLSTEBRO

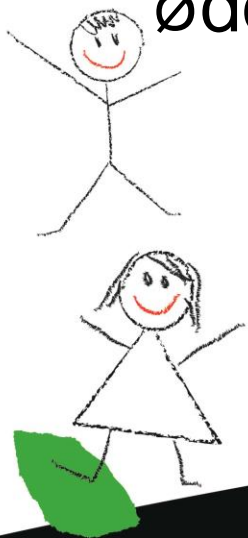
2006

- Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med **dansk kultur** og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget **af åndsfrihed, ligeværd og demokrati**



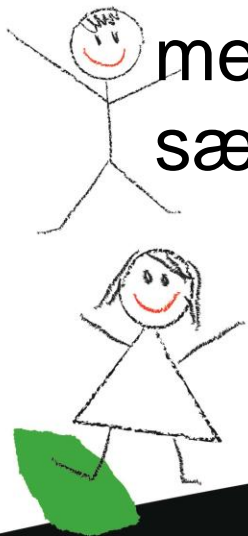
Den kristne Friskole
HOLSTEBRO

- 
- 
- Værdiformidlingen skal være neutral uden anbefaling af det ene eller det andet ståsted. Men efterlader det ikke et indtryk af, at alt er lige gyldigt?
 - "Relativisme og dekonstruktionisme er ved at ødelægge en generation af unge." Leif Andersen





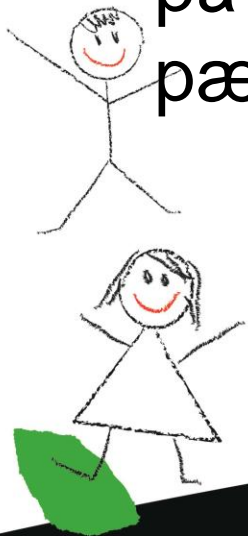
Den kristne Friskole
HOLSTEBRO

- Vi skal turde være et alternativ til folkeskolen ikke bare en folkeskole med forældrebetaling. Vi skal lade værdigrundlaget gennemsyre hele vores skolesyn, virke og pædagogik.
- Vi danner ikke blot efter samfundets behov men til et liv som Guds barn i en verden der venter på sin forløsning.
- Elever der er os betroet skal møde en autentisk, meningsfuld, ærlig og levende kristendom som sætter positive livsaftryk i børn og voksnes liv.





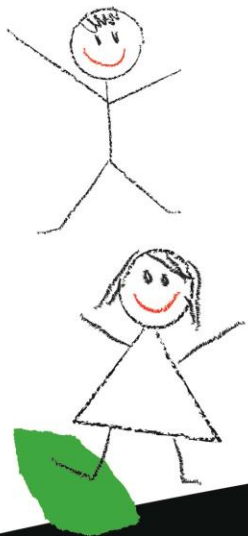
Den kristne Friskole
HOLSTEBRO

- 
- 
- Lilleskolerne bryster sig af at have været foregangsskoler for fokus på begreber som barnet i centrum, elevdemokrati, kreativitet, trivsel, projektarbejde, teamsamarbejde og tværfaglighed. Ideer og erfaringer som har påvirket mange års generelle udvikling i dansk pædagogik og skolesyn.



Den kristne Friskole
HOLSTEBRO

- 
- 
- Kunne de kristne friskoler bidrage med et værdibaseret skolesyn og pædagogik der bliver til inspiration for folkeskolen? En pædagogik og ledelse der udspringer af kristne værdier?



Den kristne Friskole
HOLSTEBRO