

# OK 2013 – 2015

## for lærere, ledere og børnehaveklasseledere

Overenskomsten for den kommende periode er fastsat ved lov med ikrafttræden 27. april 2013.

Den store forandring kommer 1. august 2014. I skoleåret 2013-14 anvendes de hidtidige arbejdstidsregler.

### LØN

Det midlertidige lønsystem afløses af et nyt system 1. august i år.

1. april 2013: Lønstigning: Generel lønstigning + negativ påvirkning af reguleringsordningen = 0 %

Det midlertidige lønsystem fortsætter til og med 31. juli 2013.

1. august 2013: Nyt lønsystem træder i kraft. Basistrin 4 erstatter garantitrin. Det nye system indeholder ikke pligtudmøntning af lokal løn og der er heller ikke et "råderumspapir".

Ansatte med 12 års anciennitet eller derover indplaceres på trin 4; men de er sikret mod at gå ned i løn. Der indføres et nyt personligt, varigt "Trin-4-tillæg", der udgør forskellen mellem den hidtidige løn og det nye basistrin 4.

OK-2008 tillæg på basistrin 1-3 videreføres.

De øvrige lønbestemmelser – herunder stillingskategorier, pensionsbidrag, lokale løntillæg og anciennitetsbestemmelser – fortsætter uændret.

Undervisningstillæg skal fortsat ydes på grundlag af det planlagte antal undervisningstimer. Også specialundervisningstillægget fortsætter.

1. april 2014: Lønstigning = generel lønstigning: 0,80 % + reguleringsordningen.

Matematikken i reguleringsordningen ændres – med henblik på at neutralisere effekten af kompensation for udfasning af 60-års reglen. Denne effekt ville ellers være negativ, og dermed koste andre på det statslige område et løntab.

1. august 2014: Nye arbejdstidsregler

Særligt tillæg 2.800,- kr. pensionsgivende (kompensation for udfasning af 60-årsreglen)

Satserne i løntabellen gældende indtil 31. marts 2013 kan fortsat bruges. Ny løntabel vil blive udsendt.

## ARBEJDSTID – de nye regler

De hidtidige regler for arbejdstid fortsætter uændret i skoleåret 2013-2014.

Med virkning fra 1. august 2014 træder helt nye arbejdstidsregler i kraft, ligesom der kommer mindre ændringer i organisationsaftalen. Disse ændringer er primært konsekvensrettelser som følge af de nye arbejdstidsregler.

Det bærende element i de nye arbejdstidsregler bliver cirkulæret om "Arbejdstid for tjenestemænd i staten". Store dele af det nuværende arbejdstidscirkulære ophæves. Det betyder, at man skal lære et helt nyt regelsæt at kende og finde ud af, hvilke muligheder de nye rammer åbner, og hvilke krav det så stiller til ledelse, samarbejde, styring, planlægning m.v.

Arbejdstidsreglerne for tjenestemænd tager udgangspunkt i en 37 timers arbejdsuge og der er ikke på forhånd lagt bindinger på, hvordan arbejdstiden skal anvendes på skolen. Den årlige arbejdstid, som skolerne skal disponere over, udgør således mellem 1672,4 og 1694,6 timer, afhængig af placeringen af de forskydelige helligdage. Der er dog indføjret nogle såkaldt "værns-bestemmelser" som specifikt retter sig mod frie grundskoler:

- Normperioden fastsættes til et år. Fristen for afspadsring er den efterfølgende normperiode.
- Arbejdet tilrettelægges normalt på hverdage, mandag til fredag i dagtimerne.
- Ledelsen skal udarbejde en opgaveoversigt, som de ansatte skal have før normperioden. Oversigten skal på et overordnet niveau angive de opgaver, som den ansatte påtænkes at løse i normperioden. Indholdet og omfanget af de opgaver, der fremgår af opgaveoversigten kan ændres i løbet af normperioden. Hvis der er tale om væsentlige ændringer, skal disse samt eventuelle konsekvenser af ændringerne snarest muligt drøftes mellem medarbejderen og ledelsen.

Cirkulæret om arbejdstid for tjenestemænd giver de lokale parter på skolen adgang til at indgå lokale aftaler, der fraviger eller supplerer de centrale arbejdstidsregler.

Formålet med den lokale aftalemulighed er at tilpasse "de centralt aftalte arbejdstidsregler til de lokale forhold". Principielt er der ingen begrænsninger for så vidt angår de fravigelser eller supplement, der kan aftales.

Lokale aftaler kan opsiges til bortfald med 3 måneders varsel.

Det er imidlertid vigtigt at slå fast, at vi i skrivende stund ikke kender rækkevidden af denne lokale aftalemulighed. Dog bliver der i bemærkningerne til lovforslaget slået en tone an, som ikke er til at tage fejl af:

*"På undervisningsområdet, som på alle andre områder, er det imidlertid ikke intentionen, at adgangen til at indgå lokale aftaler skal bruges til at indgå aftaler, som begrænser ledelsesretten i forhold til at lede og fordele arbejdet. I forbindelse med implementeringen af de nye arbejdstidsregler på undervisningsområdet vil der derfor være fokus på, at der ikke indgås lokale aftaler, der genindfører de aftalebindinger på, hvad lærerne skal lave i deres arbejdstid, som foreslås ophævet med lovforslaget."* (bemærkning til lovforslaget)

Med "fokus på...." hentydes til, at Moderniseringsstyrelsen vil holde øje med, hvordan aftalerne bruges og løbende vurdere, om der er noget der giver anledning til at reagere. På gymnasieområdet har man allerede set en sådan reaktion, idet Moderniseringsstyrelsen har udsendt en skrivelse til gymnasieskolerne, hvor intentionerne indskærpes.

De nuværende lokale aftaler kan videreføres, dog ikke længere end til og med 31. juli 2014, hvor de bortfalder – ja de ophæves simpelthen ved lov: I lovens § 15 om lokalaftaler m.v. hedder det, at "Lokalaftaler, herunder individuelle aftaler, og kutymer om anvendelse af arbejdstiden ophæves".

Med de nye regler afskaffes blandt andet:

- Egentid og skoletid – og alle de planlægningsbestemmelser, der knytter sig til disse to begreber.
- Puljerne (125 el. 150 timer), beskrivelsen af klasselærerens opgaver og fortolkningsbidraget om begrebet undervisningstid.

## Udfasning af 60-årsreglen

Afskaffelsen af 60-årsreglen har fået særlig opmærksomhed i forbindelse med de nye arbejdstidsregler. Reglen udfases over nogle år:

Ansatte, der er fyldt 57 år pr. 31. juli 2013, er omfattet af den hidtidige 60-årsregel.

Det vil sige, at når de fylder 60 år, kan de hvis de anmoder om det, tildeles 175 timer, som den ansatte selv disponerer over. I skoleåret 2013-2014 vil de 175 timer blive lagt til egentiden.

Fra og med skoleåret 2014-2015 vil der være tale om en særlig "pulje" timer, som medarbejderen har til fri disposition – altså en reel nedsættelse af den arbejdstid, der er tilgængelig for ledelse/planlægning.

Ansatte, der pr. 31. juli er fyldt 50 år men ikke 57 år får – når de fylder 60 år – ret til at nedsætte arbejdstiden med 175 timer årligt mod tilsvarende lønnedgang.

Som kompensation for afskaffelsen af 60-årsreglen ydes der pr. 1. august 2014 et særligt tillæg på 2.800 kr. (grundbeløb 31. marts 2012) til alle lærere og børnehaveklasseledere. Tillægget er pensionsgivende.

## Kompetenceudvikling

Allerede ved CFU-forliget af 8. februar blev der lagt vægt på kompetenceudvikling. I den vedtagne lov indgår et forpligtende partssamarbejde om kompetenceudvikling, hvor der på de frie skolars område skal afsættes i alt 64 mio. kr. fordelt over 2014 og 2015 målrettet inklusion og undervisningskompetence (linjefag).

I bemærkningerne motiveres dette tiltag med, at "det er regeringens ønske, at landets frie skoler også styrker inklusionen og optager elever med særlige behov".

Der er tale om ganske mange penge, som sættes målrettet i spil de næste to finansår. I alt svarer det til ca. 500 kr. pr. elev. Ifølge forslaget er det hensigten, at midlerne udmøntes direkte til skolerne på baggrund af nogle pejlemærker, som fastsættes af et "partsudvalg", hvor repræsentanter for de frie skoler også får sæde.

## **Ledere og tillidsrepræsentanter**

Der foreslås afsat 12 mio. kr. til gennemførelse af fælles kurser for ledere og tillidsrepræsentanter på tværs af folkeskoleområdet, de frie skoler og ungdoms- og voksenuddannelserne samt specialundervisningsområdet i regionerne. På kurserne skal der være fokus på udviklingen af nye roller og dialog- og samarbejdsformer. Med de nye arbejdstidsregler vil vægten forskyde sig fra forhandling af arbejdstidsaftaler til dialog og samarbejde om mål, planer, arbejdsforhold, trivsel, omstilling, udvikling m.v.

## **Udviklingsprojekter om samarbejde, tillid og arbejdsmiljø**

Til dette område afsættes der 4 mio. kr. øremærket til de frie skoler, som fordeles i løbet af 2013 og 2014 af et "partsudvalg". Desuden får de frie skoler mulighed for at søge midler fra en pulje på 8 mio. kr. der afsættes på tværs af folkeskoleområdet, de frie skoler og ungdoms- og voksenuddannelserne samt specialundervisningsområdet i regionerne.