

# Program for modulerne 1-4 på certificeringsuddannelsen

Onsdag den 13/11 til fredag den 15/11 2019

På Severin Kursuscenter, Skovsvinget 25, 5500 Middelfart

Kursusleder: Hans Jørgen Hansen

Underviser: Anna-Marie Højgaard Hansen

Tid	Tema	Litteratur	Undervisningsform
<b>Onsdag</b>			
Kl. 14.00	Ankomst og indkvartering og kaffe		
Kl. 15.00 – 16.15	<b>Modul 1: Grundmodulet</b> Velkomst og introduktion Derfor er vi her! Hvem er vi? Deltagernes forventninger.	<i>Friskoleloven – læs <a href="#">her</a> Bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende – læs <a href="#">her</a></i>	Oplæg og drøftelser
Kl. 16.30 – 18.00	<b>Modul 1 - fortsat</b> STUK's tilsyn Digital tilsynsportal	<i>Bekendtgørelse om STUK's skærpede tilsyn – læs <a href="#">her</a></i>	Oplæg ved konsulenter fra STUK: <i>Kasper Raabjerg Nielsen og Camilla Flyttov Nielsen</i>
Kl. 18.15 – 19.30	<b>Middag</b>		
Kl. 19.30 – 21.00	<b>Modul 1 - fortsat</b> Tilsynsordningen, de frie grundskoler, kravene til undervisningen.	<i>Beskrivelse af modul 2-4 – se bekendtgørelsen om valg og certificering.</i>	Oplæg og drøftelser  Hvilken rolle har en tilsynsførende på skolen?
<b>Torsdag</b>			
7.30 – 8.30	<b>Morgenmad</b>		
Kl. 8.30 - 12.00	<b>Modul 2: Det faglige og pædagogiske modul</b> Elevernes standpunkt i fagene Undervisningssprog Organisering af undervisningen Differentiering	<i>Friskoleloven – i sær kapitel 1 og 3. Hilbert Meyer: Kendetegn på god undervisning? UP 2006</i>	Oplæg og gruppearbejde: Arbejde med dokumentationsformer og artefakter
<b>Frokost</b>			
Kl. 13.30 – 15.30	<b>Modul 2 fortsat</b>		

Kl. 16.00 - 18.00	<b>Modul 3: Om frihed og folkestyre</b> Demokratisk dannelse Ligestilling mellem kønnene Indikatorbaseret tilsyn?	<i>Folkeskolens formål - se <a href="#">her</a></i>	Oplæg og drøftelser
Kl. 18.30 - 20.00	<b>Middag</b>		
Kl. 20.15 – 21.30	Et samfund med frihed og folkestyre		Filmklip, diskussion og plenum
<b>Fredag</b>			
7.30 – 8.30	<b>Morgenmad</b>		
Kl. 8.30-10.00	<b>Modul 4: Om metoder og proces</b> Tilrettelæggelse af tilsyn Kvalitative og kvantitative metoder  Samspillet med skolens aktører Gennemførelse af tilsyn og analyse af data	<i>Cato Bjørndal: Det vurderende øje. Klim 2003 kap. 2</i>  <i>Claus Madsen (red.): Evaluering af faglighed i skolen Unge Pædagoger 2006 s. 25-53</i>	Oplæg og drøftelser
Kl. 10.30 - 11.30	Arbejde med tilsynsportalen		Gruppearbejde og fremlæggelser
11.30 – 12.00	Afrunding og evaluering af uddannelsen – eventuelt løse ender		Spørgsmål og svar
Kl. 12	<b>Frokost – og derefter afrejse</b>		

## Litteratur

Cato Bjørndal: *Det vurderende øje*. Klim 2003 kap. 2

Claus Madsen (red.): *Evaluering af faglighed i skolen* Unge Pædagoger 2006 s. 25-53

Hilbert Meyer: Kendetegn på god undervisning, empiriske belæg og didaktiske forslag, In: Peter Andersen (red.): *God undervisning*. Unge Pædagoger 2006

Bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler m.v.:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=196872>

Bekendtgørelse om Styrelsen for Undervisning og Kvalitets skærpede tilsyn med undervisningen på en fri grundskole:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=186033>

Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=197099>

Bekendtgørelse af Lov om folkeskolen <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=196651>