

Kompetenceskema – forældresamtale ved skolestart:

Kære Forældre.

I forbindelse med jeres barns kommende skolestart, tilbyder vi jer en forældresamtale, hvor vi sammen med jer prøver at vurdere jeres barns **handle- og samværskompetencer**.

Disse kompetencer er et udtryk for, at barnet har et **beredskab** og en **kunnen**, så det **ved** noget og kan gøre noget, der lever op til de udfordringer, barnet møder i en given situation i skolen.

Sociale kompetencer:

- Kunne tilsidesætte egne behov
- Kunne tilgodese egne behov
- Kunne indgå i og fungere i mindre grupper
- Kunne løse en opgave sammen med andre børn.

Det er vigtigt at barnet ikke skal bruge masser af **energi** på samværskonflikter med andre børn, således at der tages energi fra opmærksomhed og koncentration.

notater

--

Personlige kompetencer – følelsesmæssige og intellektuelle

- Kunne sige til og fra over for andre børn og voksne
- Kunne vise sine følelser, herunder vrede og glæde
- Kunne sætte ord på egne følelser
- Kunne sætte sig i et andet barns sted
- Føle sig tryk i samvær med andre

Det er vigtigt at barnet har tillid til sig selv og sine muligheder. Dvs. at det er glad for sig selv, besidder en god selvfølelse og kender sit værd.

- Kende til, hvad mor og far arbejder med
- Vide, hvor barnet selv bor
- Kunne lytte opmærksomt kunne holde koncentrationen gennem længere tid
- Kunne beskæftige sig selv

Det er vigtigt, at barnet har en viden om sig selv og andre. Barnet skal også gerne kunne blive fascineret og være nysgerrig, - og have evnen til at kunne fordybe sig i sin optagethed.

Notater

--

Motoriske kompetencer:

- Have styr på sin krop
- Kunne klæde sig af og på
- Kunne klare toiletbesøg
- Kunne holde på en blyant
- Kunne tegne, klippe, binde, lyne

Disse kompetencer har stor betydning for barnets evne til at kunne klare sig selv og være selvhjulpne – uden altid at skulle have hjælp af **en** voksen.

Notater:

--

Sproglige kompetencer:

- Kunne udtrykke sig konkret og forståeligt
- Kunne fortælle sammenhængende om en oplevelse
- Kunne koncentrere sig om højtlesning
- Kunne modtage en kollektiv besked
- Kunne rime, remse og vrøvle

Det er vigtigt, at barnet er i stand til sprogligt at give udtryk for, hvad det tænker og føler. Især når det har brug for hjælp fra andre børn, - og eller fra en voksen.

Notater:

--

Kreative kompetencer/ kulturelle udtryksformer:

- Kunne udtrykke sig i arbejdet m. bl.a. musik, drama, billeder,
- Kunne bruge fantasi
- vise initiativ til at bruge kreative handlemuligheder

Notater:

Det er vigtigt at barnet kan bruge de mange forskellige udtryksformer og kan få oplevelse af at disse musisk- kreative udtryk give en mangfoldighed og forskellighed.

Barnets kompetencer i natur og naturfænomener:

- kunne eksperimentere i naturen
- kunne fordybe sig i udendørslege
- vise interesse for at passe på miljøet/naturen

Notater:

Det er vigtigt at barnet lærer at begå sig i og bruge naturen og uderummet. Det er vigtigt at barnet har interesse i og forståelse for, at det er et fællesansvar at passe på miljøet.