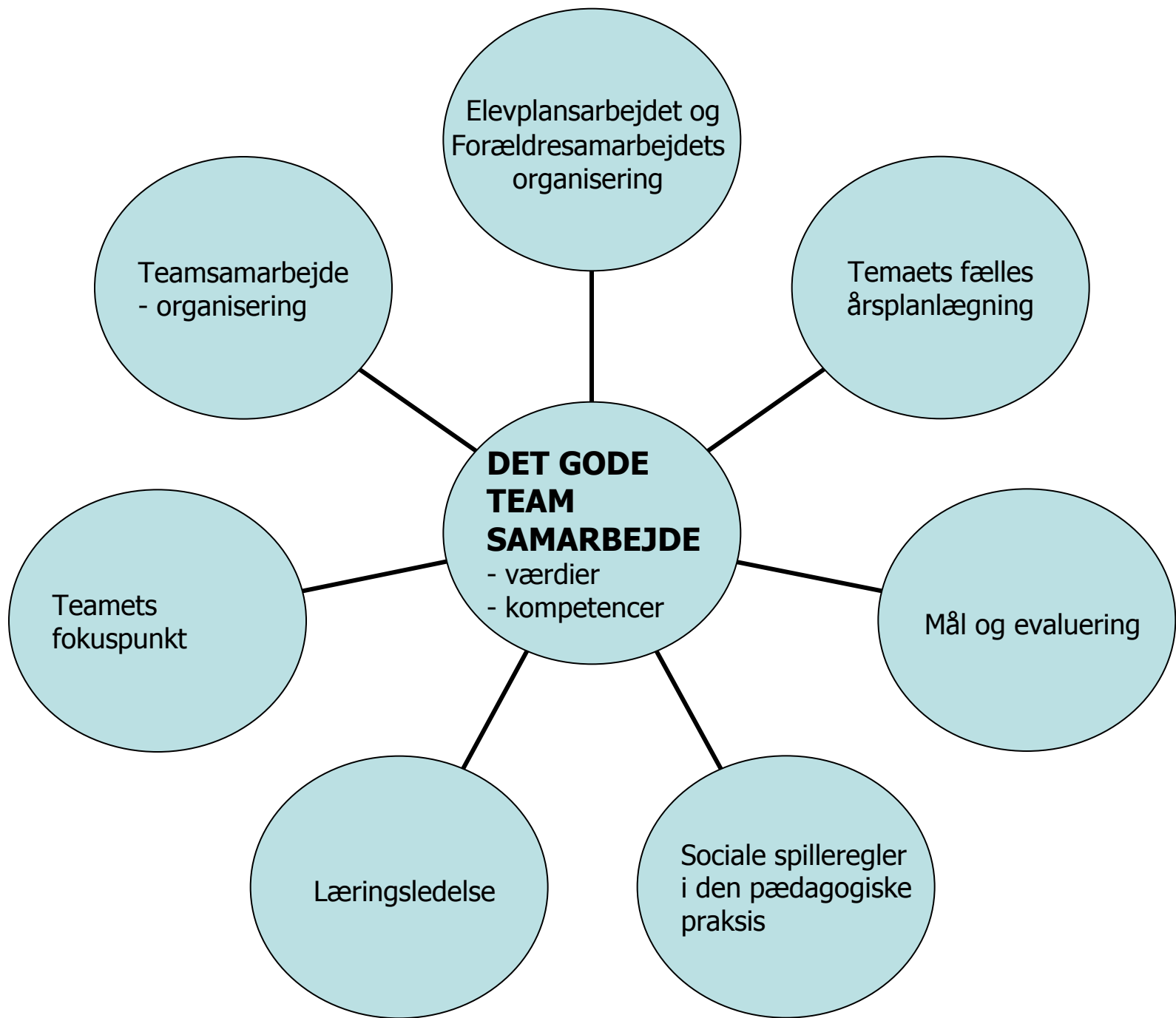


Samarbejdsaftalen

- På Bredagerskolen udarbejder alle team en samarbejdsaftale
- Ledelsen udstikker rammer for indhold i aftalen, og giver inspirationer til, hvordan processen kan styres
- Samarbejdsaftalen er det bærende element i vores samarbejde, og skal kunne bruges operationelt



Det gode teamsamarbejde

Værdier

- At alle har lyst til at indgå i et forpligtende fællesskab, hvor alle har ansvar for at tingene lykkes (at tage og afgive ansvar)
- At vi ser forskellighed som en styrke, fordi vi tror på, at det også er forskelligheden der skaber udvikling
- At vi sammen kan mere end hver for sig, og at vi deler vores viden med hinanden

Kompetencer

- At vi betragter hinanden som ligeværdige samarbejdspartnere med forskellige kompetencer
- Vi snakker ikke fagpolitik (Det hører til et andet sted)
- At vi fortæller hinanden hvad vi hver især kan, eller ikke kan bidrage med
- At vi sammen skaber en ny fælles kultur med et nyt fælles sprog

Læringssyn

- At vi tager afsæt i potentialer, både når det gælder børn som voksne

Teamsamarbejde - organisering

- Fag/fagansvar
- Specialfunktioner
- Fordeling af
klasselærerfunktion og
forældresamarbejdstid
- Fordeling af
primærvoksenfunktionen

Teamsamarbejde - organisering

- Afvikling af teammøder
 - Dagsorden
 - Referent
 - Forventninger til mødedeltagerne og mødeledelse

Teamsamarbejde - organisering

- Aktiviteskalender for teamets mødevirksomhed
- Fordeling af praktiske opgaver og tovholderfunktioner
- Beslutninger om hvornår hele teamet skal mødes og hvornår teamet deler sig op for at mødes om specifikke opgaver/fag/funktioner
- kendte temaer er tidsfastsatte

Elevplansarbejdet og forældresamarbejdets organisering

- Teamet udarbejder en aktivitetskalender for elevplansarbejdet
- Deadline for hvornår statusbeskrivelserne skal være færdige
- Tidsplan for og organisering af møder vedrørende elevplanen
- Tidsplan for afholdelse af elevsamtaler
- Tidsplan for færdiggørelse af elevplaner
- Tidsplan for udsendelse af elevplaner
- Tidsplan for forældresamtaler

Teamets samarbejde om elevplaner

- Alle lærere og pædagoger beskriver status for egne fag i elevplanerne
- Elevplansmøder – hver enkelt elev gennemgås, der er særlig fokus på elevens sociale udvikling. Formålet med mødet er at: - kvalificere primærvoksens statusbeskrivelse på det sociale område og forberede samtalen
- Primærvoksen beskriver status for det sociale område i elevplanen
- Primærvoksen varetager elevsamtaler. Ved elevsamtalerne, får eleven sin elevplan gennemgået og den bliver drøftet med henblik på at få beskrevet fokuspunkt(er) for eleven. Eleven definerer herefter, i samarbejde med primærvoksen fokuspunkt(er). Elevinddragelsen differentieres i forhold til elevens modenhed
- Forældrene får elevplanen senest en uge før forældresamtalen
- Ved forældresamtalen drøftes barnets faglige og sociale udvikling med udgangspunkt i elevplanen. Der er mulighed for at aftale, hvordan forældrene kan understøtte eleven i sit fokuspunkt(er).

Elevplansarbejde og forældresamtaler i Breidablik

- 1. runde (marts børn + kommende 3.kl)
 - *elevsamtaler uge 38/39*
 - *Teammøde uge 40*
 - *Forældresamtaler uge 44 : 1/11: KP+AH+EM 11 samtaler, 3/11: WO/BJ 10 samtaler*
- 2. runde (august børn)
 - *Elevsamtaler uge 43/44*
 - *Teammøde uge 45*
 - *Forældresamtaler uge 47*
AH+EM +BJ 15 samtaler
- 3. runde (mellemsgruppen + november børn)
 - *Elevsamtaler uge 3/4*
 - *Teammøde uge 4*
 - *Forældresamtaler uge 6 :8/2 KP+ BJ , 7/2 WO + EM*
- 4. runde (opsamling)
 - *Teammøde uge 9*
- 5. runde (kommende 3.kl)
 - *Teammøde uge 16*
 - *Forældresamtaler uge 17/18: 28/4 KP + WO, 2/5 KP + WO*

Teamets fælles årsplanlægning

- Teamet beskriver hvilke emner, projekter og fagfaglige forløb, teamet er fælles om i løbet af skoleåret i en aktivitetsplan.

Eksempel årskalender - Breidablik

Uge	aktivitet	møder	indhold	ansvarlige
32	1. Skoledag 12/8	Bredablik Idavang	Opstart af grupper Nye børn	OR/ BJ/ LV/ EM/ AH / AN / LN / MS/ AS / WO/ KP
33	Emne: krible - krable	Breidablik Idavang	Opstart af grupper og nye børn	-----
34	Emne: krible - krable	Team syd	Planlægning af fritidsdel. Faglig sparring dansk /matematik	-----
35	venskabsemne	Team syd	Evaluering af krible/krable. Planlægning af spotlight/ drømme	-----
36	Venskabsemne	Breidablik Idavang	Egne behov	-----
37	venskabsemne	Breidablik Idavang	Egne behov	-----
38	Emne: Drømme Spotlight 22.9	Team syd	Evaluering af teamets samarbejde	-----
39	Emne: Drømme	Breidablik Idavang	Planlægning fag- faglig periode fra uge 43	-----
40	Emne: drømme Nov.børn på besøg	Breidablik Idavang	Elevplansarbejdet	-----

Mål og evaluering

- Teamet aftaler hvilke planlægningsværktøjer og hvilke evalueringsmetoder og redskaber, der skal anvendes i de emner, projekter og fagfaglige forløb teamet er fælles om

Eksempler på planlægnings og evalueringstværkstøjer fra Breidablik

Planlægningsværktøj:

- SMTTE model

Evalueringstværktøj:

- Porte folie
- Fortsættelse af arbejdet med mål i børnehøjde (Teamet kan finde inspiration i ”indskoling – et legende og lærende univers”)
- Nationale tests + andre tests (tages flere gange i løbet af året, så de kan anvendes fremadrettet)

Sociale spilleregler i den pædagogiske praksis

Værdier i at have fælles sociale spilleregler

- Giver tryghed
- Styrker fællesskabet
- Vi viser, at det sociale fællesskab har værdi
- Giver ro og skaber overblik

Hvordan inddrages børnene?

- Fælles aftaler for hele huset, der formuleres i positive vendinger (Venskabsråd)
- Vægte at der arbejdes med de sociale spilleregler
- Bruge rollespil som øjenåbner
- Introducere konfliktrappen

Den voksnes rolle

- Vi skal være tydelige og huske at reagere hver gang (Alle børn er alles børn)
- Vi har fælles fodslag i konflikthåndtering (Ingen vinder eller taber)
- Forældregruppen inddrages (Forældremøder, forældreintra, samtaler)
- Synliggøre og argumentere for vores fødselsdagspolitik

Læringsledelse

Den voksne som læringsleder

- Påtage sig ansvaret for at der sker læring
- Det er ikke en privatsag, men noget vi er fælles om
- Reflektere og give hinanden sparring på rollen som god læringsleder

Indretning og brug af lokaler

- Rummene indrettes fleksibelt med mulighed for forskellige måder at lære og lege på
- Det er tydeligt hvor der arbejdes og hvor der kan leges
- Der er tydelighed i måden der ageres i de forskellige rum

Mål vedrørende arbejdsformer

- Børnene skal lære at arbejde selvstændigt og problemløsende
- Børnene skal lære at samarbejde (makker- og gruppearbejde)
- Børnene skal lære at arbejde med forskellige udtryksformer

Teamets fokuspunkt

- På hele Bredagerskolen arbejdes der med undervisningsdifferentiering
- Det at alle forholder sig til samme fokuspunkt, sikrer metarefleksion
- Hvert team har sit eget indsatsområde i forhold til fokuspunktet
- I Breidablik arbejder vi med port folio