

Rullende skolestart på Asgård, skoleåret 2010/2011:

Der er tre skolestartsdage: primo marts, medio august og primo november.

Det er retningsgivende, at når barnet er 6 år, begynder det i skole til den næstkommende skolestartsdag.

Det er forældrene, der beslutter, hvornår barnet skal starte.

Indskrivning:

Sker skriftligt i januar 2010. Forældrene giver en forhåndstilkendegivelse på, hvilken skolestartsdag de ønsker at benytte.

Den 10.maj kl 19 -20.30 er der informationsmøde for forældre til børn, der skal begynde i skole i løbet af skoleåret 09/10.

Med den rullende skolestart, ønsker vi:

- at det enkelte barn oplever at blive mødt med udgangspunkt i dets behov.
- at de modtagende børn er med til at integrere de nye børn i gruppen
- at forældre oplever tryghed ved skolestarten
- at forældre oplever en øget fleksibilitet i forhold til skolestart.
- at forældre og børn hurtigt bliver fortrolige med hverdagen på Asgård.

Tids – og handleplan for skoleåret 10/11:

Tids – og handleplan, gældende for de børn der begynder på Asgård i august.	tidspunkt	Deltagende voksne fra Asgård/ daginstitution.
Forældresamtaler i børnehaven	April 10	Primærpædagog i børnehaven.
De nye børn fordeles mellem de aldersintegrerede grupper	Maj 10	Helen, Mette og Ulla
Forældre til børn, der starter i august, inviteres til trekantsamtaler og Åbenthusarrangement. Klassedannelsen er officiel og de børn der skal starte i august er påskrevet klasselisten.	Maj 10	Mette og Ulla er ansvarlige.
Trekantsamtaler	Uge 22, 10	Den afgivende og den modtagende pædagog
Åbenthus for børnene sammen med børnehaven	10. juni 10 kl. 9 -10	Alle relevante voksne på Asgård.
Åbenthus for forældre og børn	16. juni 10	Mette og Ulla.
1. skoledag	12. august 10	Alle relevante voksne på Asgård
Tids – og handleplan, gældende for de børn der begynder på Asgård i november.	tidspunkt	Deltagende voksne fra Asgård/ daginstitution.
Forældresamtaler i børnehaven	Aug/sept 10	Primærpædagog i børnehaven
De nye børn fordeles mellem de aldersintegrerede grupper.	September 10	Helen, Mette og Ulla
Forældre til børn, der starter i november, inviteres til trekantsamtaler og Åbenthusarrangement.	September 10	Mette og Ulla.

Klassedannelsen er officiel og de børn der skal starte i november er påskrevet.		
Trekantsamtaler	Uge 41, 10	Den afgivende og den modtagende pædagog.
Åbenthus for børnene sammen med børnehaven	D. 7. oktober 10 kl. 9-10	Alle relevante voksne på Asgård
Åbenthus for forældre og børn	D. 27. oktober 10	Mette og Ulla.
1. skoledag	D. 1. november 10	Alle relevante voksne på Asgård
Tids – og handleplan, gældende for de børn der begynder på Asgård i marts.	tidspunkt	Deltagende voksne fra Asgård/ daginstitution.
Forældresamtaler i børnehaven	Dec./jan. 10/11	Primærpædagog i børnehaven.
De nye børn fordeles mellem de aldersintegrerede grupper.	Januar 11	Helen, Mette og Ulla.
Forældre til børn, der starter i marts inviteres til trekantsamtaler og Åbenthusarrangement. Klassedannelsen er officiel og de børn der skal starte i marts er påskrevet.	Slutningen af januar 11	Mette og Ulla.
Trekantsamtaler	Uge 8, 11	Den afgivende og den modtagende pædagog
Åbenthus for børnene sammen med børnehaven	D.10 . februar, 11 Kl. 9-10	Alle relevante voksne på Asgård
Åbenthus for forældre og børn der skal starte i marts	D. 23. februar,11	Mette og Ulla.
1. skoledag for martsbørnene	D. 1. marts 10	Alle relevante voksne på Asgård.
Genbesøg i børnehaverne	Efter aftale	De enkelte grupper.

Om kompetenceskemaet:

Skemaet er et samtaleredskab, der anvendes af alle daginstitutioner og som forældrene senest stifter bekendtskab med i forbindelse med samtaler om skolestart. Skemaet kan anvendes inden denne samtale enten som et aktivt redskab i forældresamtalerne eller som et pejlemærke.

Skemaet overleveres til Asgård ved trekantsamtalen og danner afsæt for barnets første elevplan.

Om klassedannelse:

På Asgård er børnene i aldersintegrerede storgrupper.

Nye børn tilknyttes de enkelte grupper med udgangspunkt i Bredagerskolens principper for klassedannelse.

Forældrene formidler overvejelser i forhold til eget barns gruppetilknytning ved samtalen om skolestart i børnehaven.

Ledelsen på Asgård bliver efterfølgende informeret om forældrene og børnehavens overvejelser om gruppetilknytning gennem pædagogen fra børnehaven. Herefter foretages den endelige fordeling af børnene.

Vedr. trekantsamtalen:

Målet med samtalen er at dele viden om barnet og skabe en relation mellem den modtagende pædagog og forældrene.

Forældre bedes medbringe et billede af barnet. Den afgivende pædagog og forældrene fortæller om barnet med udgangspunkt i kompetenceskemaet.

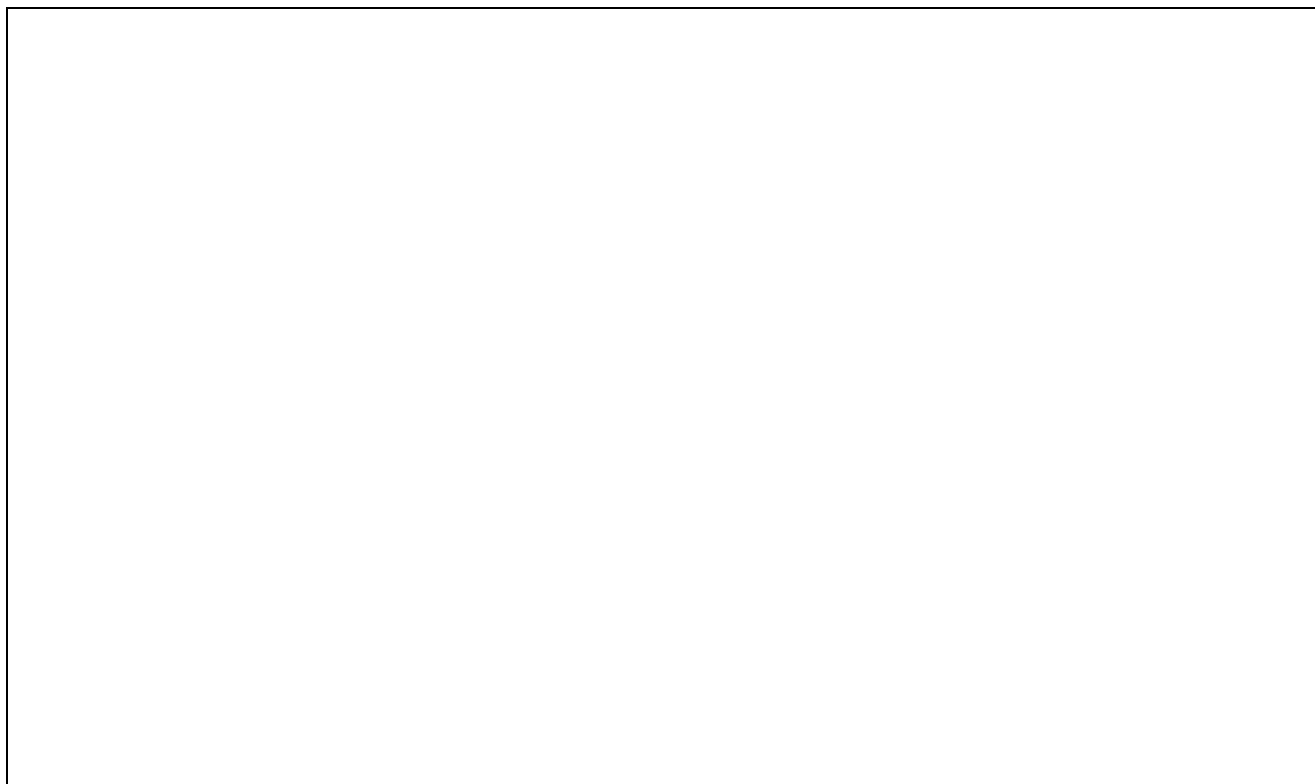
Åbent hus - arrangementer:

Der er to former for åbenthus – arrangementer:

1. Åbent hus for de nye børn sammen med pædagoger fra børnehaven.
Målet er, at de nye børn skal stifte bekendtskab med Asgård og deres nye voksne og kammerater fra gruppen.
De nye børn får en makker denne dag. Makkerens opgave er at vise de nye børn rundt og være frikvartersven.
2. Åbent hus for de nye børn og deres forældre efter ”lukketid”, hvor de andre børn er gået hjem.
Målet er, at forældre og børn får mulighed for at besøge Asgård og lege/være her ”alene”.
Forældrene har mulighed for at stille evt. spørgsmål til ledelsen.

Opsamling fra dialogmødet i forbindelse med drøftelse af kompetenceskemaet ved den sidste samtale mellem forældre og primæransvarlig fra børnehaven, inden skolestart.

Særlige aftaler, informationer og- eller opmærksomhedsfelter som er vigtige at få overleveret til tre-kantsamtalen.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for handwritten notes or typed text. It occupies the lower half of the page.