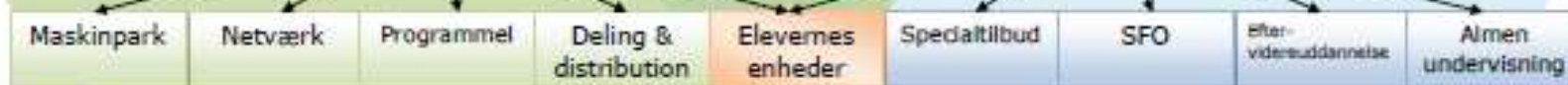


Digitaliseringsstrategi

It-strategi

Teknik

Didaktik



Maskinpark	Netværk	Programmer	Deling & distribution	Elevernes enheder	Specieltilbud	SFO	Eftervidereuddannelse	Almen undervisning
Antal computere	Trådløs stabilitet	Tilgængelighed	Print	Adgang til net	It-rygsække	It-strategi for SFO	Lærernes kompetencer	Inklusion/kom-pencerende
Forskellige platforme	Hastighed og opetid	Udvalg	Filopbevaring	Adgang til resurser	Kompe-nrende it	It-leg	Fokus på didaktik	Digital læring /programmer
Tablets	Sikkerhed og logning	Central eller decentral indkøb	Videokonfe-rence	Adgang til print	AKT/Inklusion	Elektronisk registrering	Teamledelse	Cloudservices/ kommunikation
Service	Adgang for fritidsbrugere	apps	Chat	Platformsua-fhængig		Læring i SFO	Fokus på it i linjefagsudd.	Planlægning/ kompetencer
Special-maskiner	Adgang for Public	Browserbase-rede løsninger	Deployering, service	Opbevaring, opladning				Evaluering/Ele vplaner m.v.
Konsoler/sma rtpohnes	Kabling							Læringscent-er
AV/boards								E-bøger
Opbevaring/ opladning								Skole-hjem-samarbejde

CID
CUD
It-vejledere
Ledelse

Vejledere og læringscentre
CUD (Konsulenter)
Ledelse
Lærere (teams)

Hvad skal vi?

Hurtig internetforbindelse

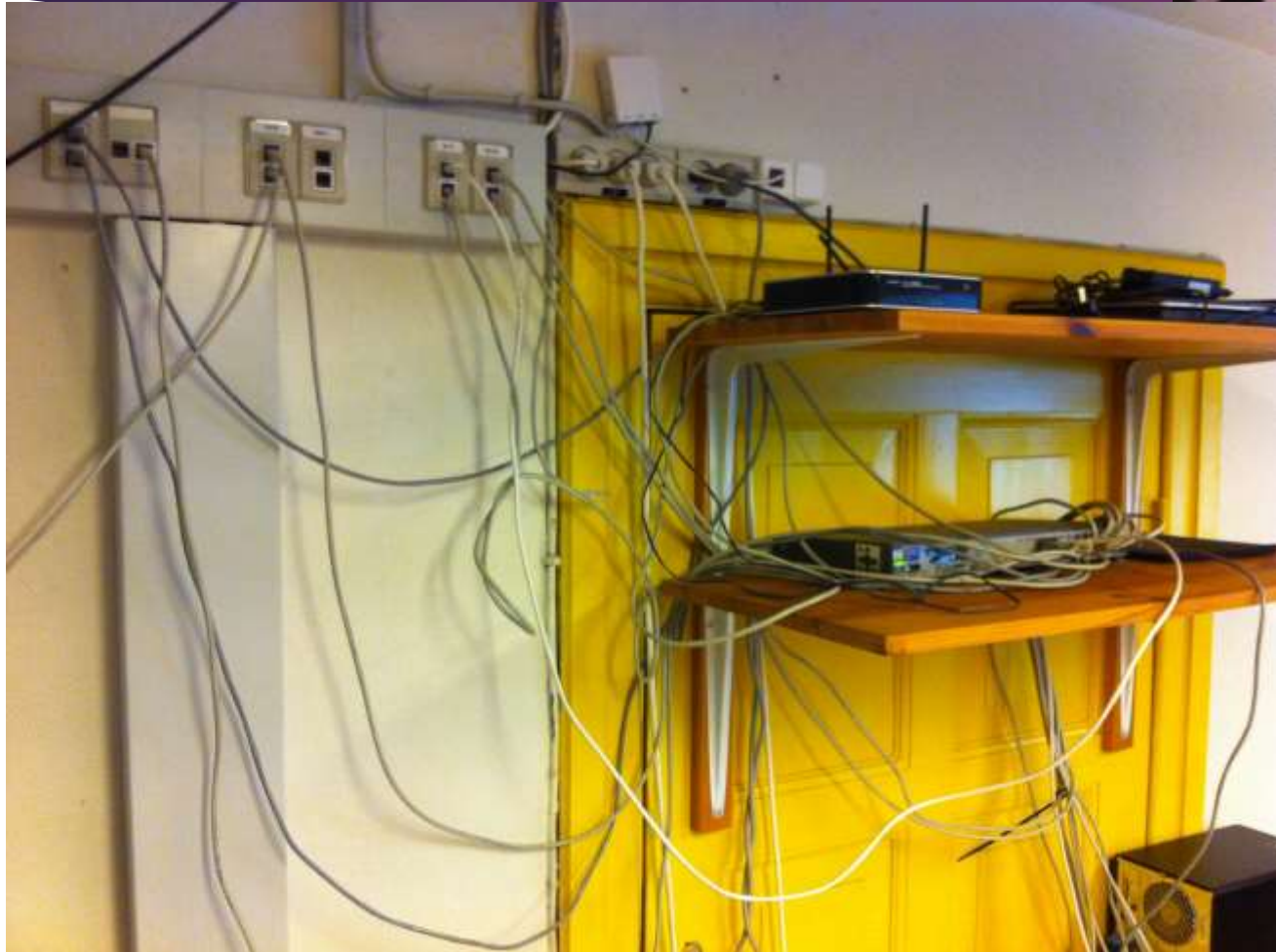
Stabilt trådløst netværk

Adgang alle steder

Elevernes egne enheder

1 : 1

Integration i alle fag – hele tiden



Hvad skal vi vælge?

GOOGLE



Microsoft



Hvad skal I sørge for?

Hurtig internetforbindelse

Stabilt trådløst netværk

Adgang alle steder

Elevernes egne enheder

1 : 1

Udstyr til lærerne

Projektor – eller andet

At det virker!

Lærerne

Nedlæg it-lokalerne

Desværre. It-udstyret virker heller ikke i dag

Peter Yde Jensen / Black Horse
 •Flere billeder: 12
 Af: Pernille Aisinger, Christian Grunert



Nettet er gået ned. De bærbare mangler strøm. Programmerne er ikke installeret. Lærere går ind for spændende it-baseret undervisning, men et stort flertal fortæller, at praktiske problemer spænder ben.

Fire ud af fem lærere er frustrerede over it

Af: Christian Grunert

Teknikproblemer kan ofte give panderynker. Folkeskolelærere er dog en særligt udsat gruppe, viser Folkeskolens nye undersøgelse. 82 procent af lærerne svarer i undersøgelsen, at de bliver frustrerede over skolernes it minimum én gang om ugen. 43 procent har problemer tre-fem gange om ugen.

"Jeg undlader ofte at planlægge med it, da erfaringen siger, at det giver alt for meget spildtid, når 'krammet' ikke fungerer", lyder det fra en lærer i *Folkeskolens* undersøgelse om it i folkeskolen, og en anden supplerer:.

"Vores trådløse netværk kan ikke håndtere 30 bærbare uden udfald. Det har det den konsekvens, at man (læreren, red.) bruger for meget tid på teknisk problemløsning, og mængden af spildtid er for stor. De lærere, der ikke har min tilgang til det tekniske, giver op på forhånd og undlader at komme i gang".

Kilde: Folkeskolen

Folkeskolen har spurgt lærerne, om de oplever at blive frustreret over it på deres skole i løbet af en almindelig arbejdsuge. Her svarer 83 procent ja til det spørgsmål. 43 procent af dem har problemer hele tre til fem gange om ugen.

Hvad er vores opgave?

Integration i alle fag – hele tiden

Ny undervisningsform?!

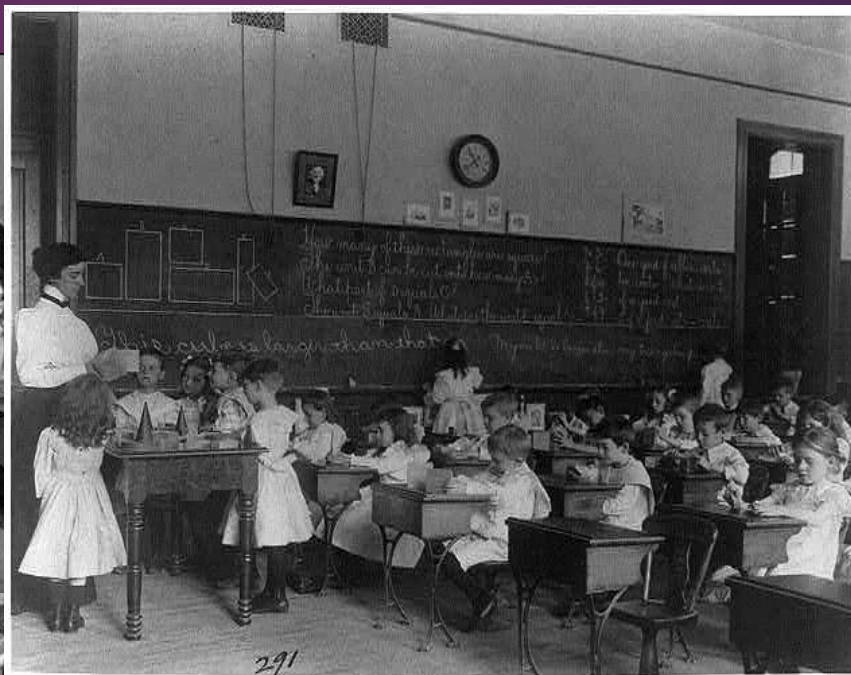
Distribution, evaluering og planlægning

Sikring af kvalitet og faglighed

Samarbejde

Inklusion og differentiering

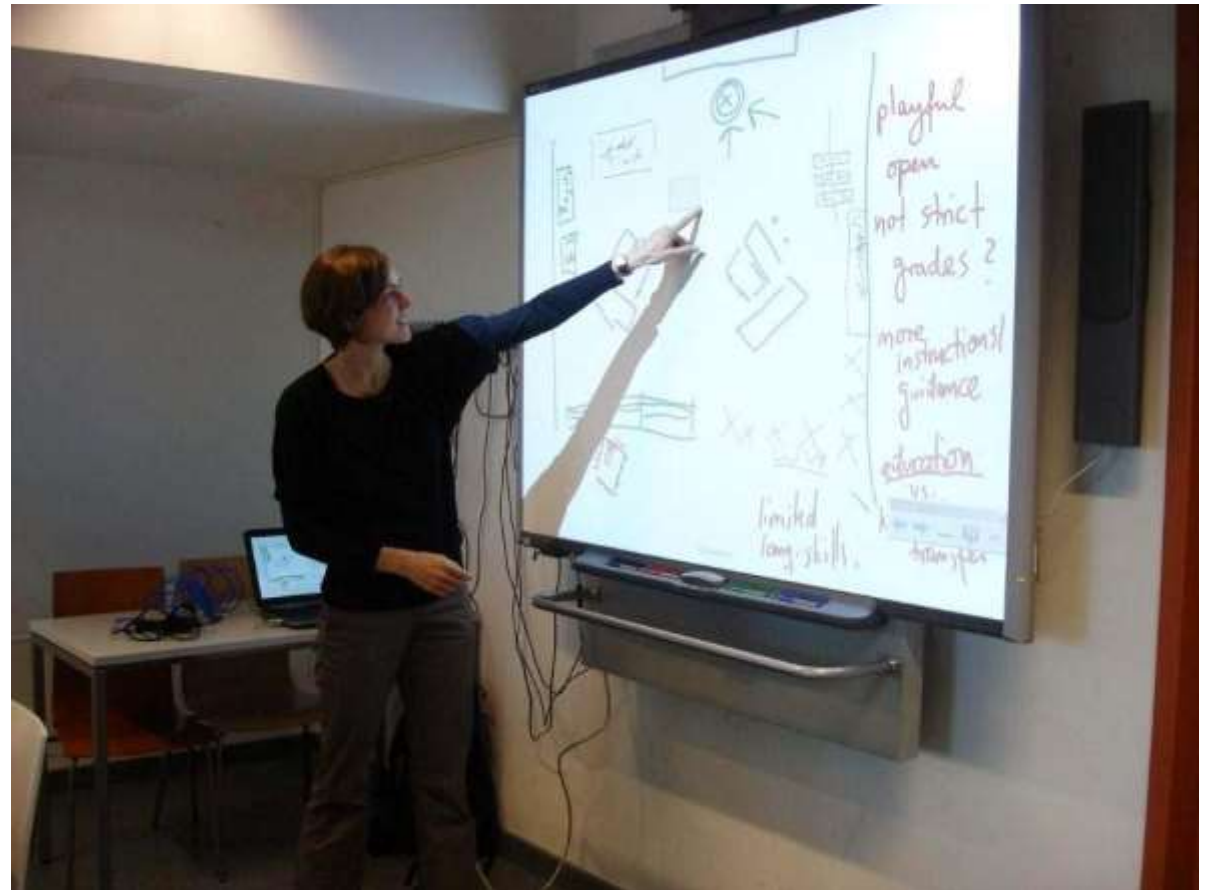
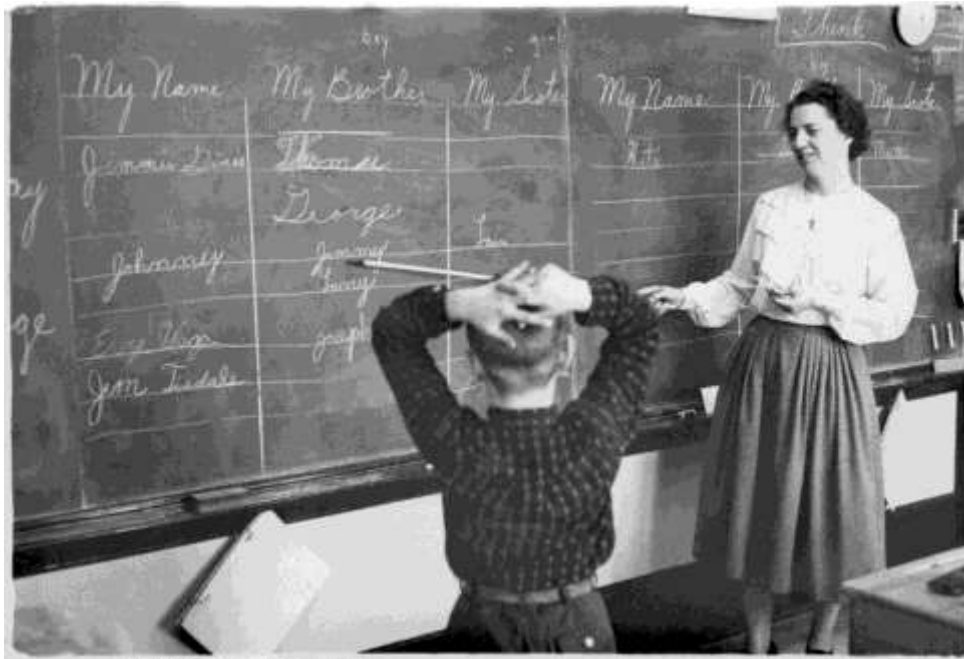
Undervisningens udvikling



Undervisningens udvikling



Undervisningens udvikling



Undervisningens udvikling



Fortid



Nutid



Fremtid?



Hvad skal vi med it?



- Få computere, ringe pædagogisk værdi
- Undervisning i programmering – myresnak
- Flere computere placeret i it lokaler, stadig relativt ringe pædagogisk værdi
- Alt for lidt fokus på pædagogisk afkast
- Teknologifokus
- **Paradox: Stenalderpædagogik fik nyt liv via it.**
- Gradvis og sporadisk integration af it i undervisningen
- Trådløse net og bærbare computere
- Generelt store investeringer i it – 99% hardware
- **Nye og bedre muligheder for at inddrage it som et værktøj**
- **Mere fokus på pædagogisk afkast**



Fakta som må formodes langtidsholdbare

- Lærere og især elever kommer med mange it kompetencer
It kompetencerne er typisk i relation til bestemte teknologier – smartphone, iPad, tablet, bærbar , xbox, sociale medier etc.
- Flere og flere har egne it enheder
SmartPhone, iPad, bærbar
- Sociale netværk er væsentlige kommunikations platforme
- Andre inputformer end tastaturet vil blive hverdag
- Vi kommer til at arbejde med flere systemtyper
- Sæt ikke ambitionerne højere end at systemerne er stabile og hurtige.

Hvad skal I så bare?

- ▶ Bedre og mere moderne undervisning
- ▶ Nye aktivitetstimer, der understøtter og supplerer undervisningen, og gør dagen mere spændende og afvekslende
- ▶ Udvikling af nye undervisningsmetoder og værktøjer
- ▶ Mere anvendelse af it og digitale læringsformer
- ▶ Øget fokus på ledelse