

Asgård

- Fire aldersblandede grupper med 50 - 60 børn i hver
- Rullende skolestart: marts, august og november
- To lærere og tre pædagoger i hver gruppe

Mål for rullende skolestart

- at det enkelte barn oplever at blive mødt med udgangspunkt i dets behov
- at de modtagende børn er med til at integrere de nye børn i gruppen
- at forældre oplever tryghed ved skolestart
- at forældre oplever en øget fleksibilitet i forhold til skolestart
- at forældre og børn hurtigt bliver fortrolige med hverdagen på Asgård

Rullende skolestart

1.marts – 12.august – 1. november

- samarbejde med forældre og daginstitution om skolestart
- Asgård besøger primærpædagog i børnehaven
- Informationsmøde for forældre
- Gruppesammensætning med udgangspunkt i venskaber
- Børnene besøger deres gruppe inden skolestart og får en "makker"
- Makkeren hjælper med rundvisning og med at få barnet til at føle sig godt tilpas
- Forældre og børn besøger Asgård inden skolestart

Breidablik

- Startede skoleåret 2010 med 51 børn – heraf 15 nye 'børnehaveklassebørn'
- November 2 til 3 nye børn
- Marts 2 til 3 nye børn
- 10 børn skal i 3. klasse efter sommerferien

Hvorfor aldersintegration ?

- Børn udvikler sig forskelligt – og det følger ikke nødvendigvis deres alder, vi tager udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger og behov og ser forskellighed som en styrke
- Børn lærer af hinanden og lærer af at lære af hinanden-
- Undervisningen må nødvendigvis tilrettelægges i forhold til den aktuelle børnegruppe
- Mulighed for at stille 'tilpas' store krav til alle elever, så der er udfordringer til alle
- Man forfalder ikke til at lade lærebogssystemer styre undervisningen!

Ressourcemodel

- På Asgård har vi suspenderet kassetænkning !
- Det betyder at vi har samlet alle ressourcerne i en fælles pulje !

I puljen er tildelingen til læse- og matematikvejledning, vikardækning og specialundervisning.

Breidablik

- 27 lektioner ugentligt
- Pædagog/lærerressourcer = 96 lektioner incl. 12,5 speciallektioner
- 25 lek. Incl matematikvejledning+ vikartimer
- 24 lek. Incl. læsevejledning
- 19 lek. Incl. vikartimer + 6 timer i fritidsdel
- 13 lek. + 12,5 timer i fritidsdel
- 15 lek. incl. speciallektioner + 5 timer i fritidsdel
- Teamet dækker alle fagområder
- Teamet dækker selv alt fravær

Dagsrytme

- 8.15: Morgensang fælles for hele Asgård
Samling i to grupper i Breidablik – protokol,
gå-hjembeskeder og dagsorden
- 9.30: Læsning/dansk i tre grupper (3 voksne)
- 9.45: Lille frikvarter
- 10.15: Emne (4 voksne)
- 11.45: Madpakke og efterfølgende legetime
- 13.15: Mandag til onsdag (2 eller 3 voksne)
- 14.00: Fritidsdel – eftermiddagsmåltid og aktiviteter på
tværs af grupperne

Fællesskabet

- Gruppeidentitet: Vi går i Breidablik
- Gruppemøder med primærbørn, med hjemmegrupper og sammen med sydhuset
- Børnene placeres aldersblandede
- Fælles projekter for hele gruppen
- Tutorordning
- Fødselsdage
- Traditioner

Kriterier for holdddannelse

- Afhænger af målene for den pågældende periode
- Opdelingen kan være efter modenhed, køn, arbejdsmetoder, sociale kriterier, lyst, m.v.
- Alder er ***aldrig*** et kriterium!

Den fagfaglige undervisning

- Børn lærer på mange måder
- Børn lærer af børn
- Italesættelse af læring
- Ingen faste bogsystemer
- Fælles fagansvar
- Delt klasselærer funktion – Kontaktvoksne

Teamsamarbejde

- Skemalagte teammøder 2 timer pr. uge
- Lærer/pædagog samarbejdet
- Fælles ansvar for børnegruppen
- Skabelse af en fælles kultur
- Videndeling på Asgård

Teamsamarbejde

- Et velfungerende teamsamarbejde er forudsætningen for at det lykkes!
- Selvstyrende og fleksible
- Fokus på os selv og vores rolle som voksne læringsledere
- Den aktuelle børnegruppe danner udgangspunkt for vores aktiviteter
- Ikke børnene der er et problem, når noget ikke lykkes

Årsplanlægning i det selvstyrende team

- **Målrelateret årsplan**

- Sociale mål, mål vedrørende arbejdsformer, mål vedrørende undervisningsmæssige kvalifikationer
- Årskalender: Overskrifter for det vi skal arbejde med.
Mål – metode og evaluering
- Teamets årskalender: Teammødernes indhold, elevsamtaler, skole/hjemsamtaler, udarbejdelse af elevplaner