

Der er kommet en ny generel vejledning med opdaterede anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen om forebyggelse af smittespredning. Den nye vejledning erstatter den tidligere specifikke 'Vejledning for gradvis, kontrolleret genåbning af skoler og fritidsordninger'. Du kan finde den nye fulde vejledning [her](#).

I den nye vejledning fra Sundhedsstyrelsen indgår *ikke* som tidligere:

- Afstandskrav på 2 meter mellem elever og ansatte
- Krav om, at eleverne i løbet af skoledagen skal lege eller lave undervisningsaktiviteter i de samme mindre grupper i løbet af skoledagen.
- Krav om, at undervisningen i videst muligt omfang skal foregå udendørs.

I den nye vejledning indgår der en generel anbefaling om 1 meters afstand i det offentlige rum. Dette gælder også for elever i grundskolen. I situationer, hvor der kan være øget risiko for dråbesmitte, anbefales det, at der holdes mindst 2 meters afstand. Det kan fx være i en situation, hvor en lærer laver klasseundervisning ved tavlen. På en skole vil der være aktiviteter eller situationer, hvor anbefalingen om 1 meters afstand ikke kan efterleves. Det kan fx være praktiske fag, børn der skal trøstes, udeleg og i frikvarterer. I disse situationer er det vigtigt, at der er ekstra opmærksomhed på, at det foregår inden for klassen og på de generelle anbefalinger omkring hygiejne.

Det er således anbefalingen, at:

- udgangspunktet for alle aktiviteter i skolen er elevernes klasse
- Sundhedsstyrelsens anbefalinger for hygiejne og rengøring følges. Dette omfatter god håndhygiejne, fokus på hostetikette og hyppig rengøring af kontaktpunkter. Der bør udføres hyppig håndhygiejne, som tilpasses situationer fx ved ankomst til og afgang fra skole, mellem forskellige opgaver og aktiviteter, før spisning og efter host/nys. Der bør desuden sikres hyppig og gentagen rengøring minimum en gang dagligt af kontaktflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer som fx i skoler.

Det er centralt, at klassen er udgangspunktet for elevernes aktiviteter. For at reducere antallet af kontakter anbefales det desuden, at skolen er opmærksom på, at eleverne som udgangspunkt er sammen med de samme lærere. Lærere kan dog godt undervise flere forskellige klasser i løbet af en skoledag, så længe, at de har ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter klasse.

Tilsvarende bør SFO og fritidstilbud organiseres på en sådan måde, at børnene er i faste grupper/stuer af børn og voksne. Børn kan dog undtagelsesvist, når der er få børn tilbage, i mindre omfang samles på tværs af et par grupper/stuer i det omfang, det er nødvendigt eller mest hensigtsmæssigt bl.a. i forhold til børnenes trivsel. Dette kunne være i forbindelse med ydertimer eller i ferieperioder. Pædagoger kan også, hvis de har ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, undtagelsesvist, skifte fra stue til stue, hvis der opstår behov for det, fx i forbindelse med pasning i ydertimerne.