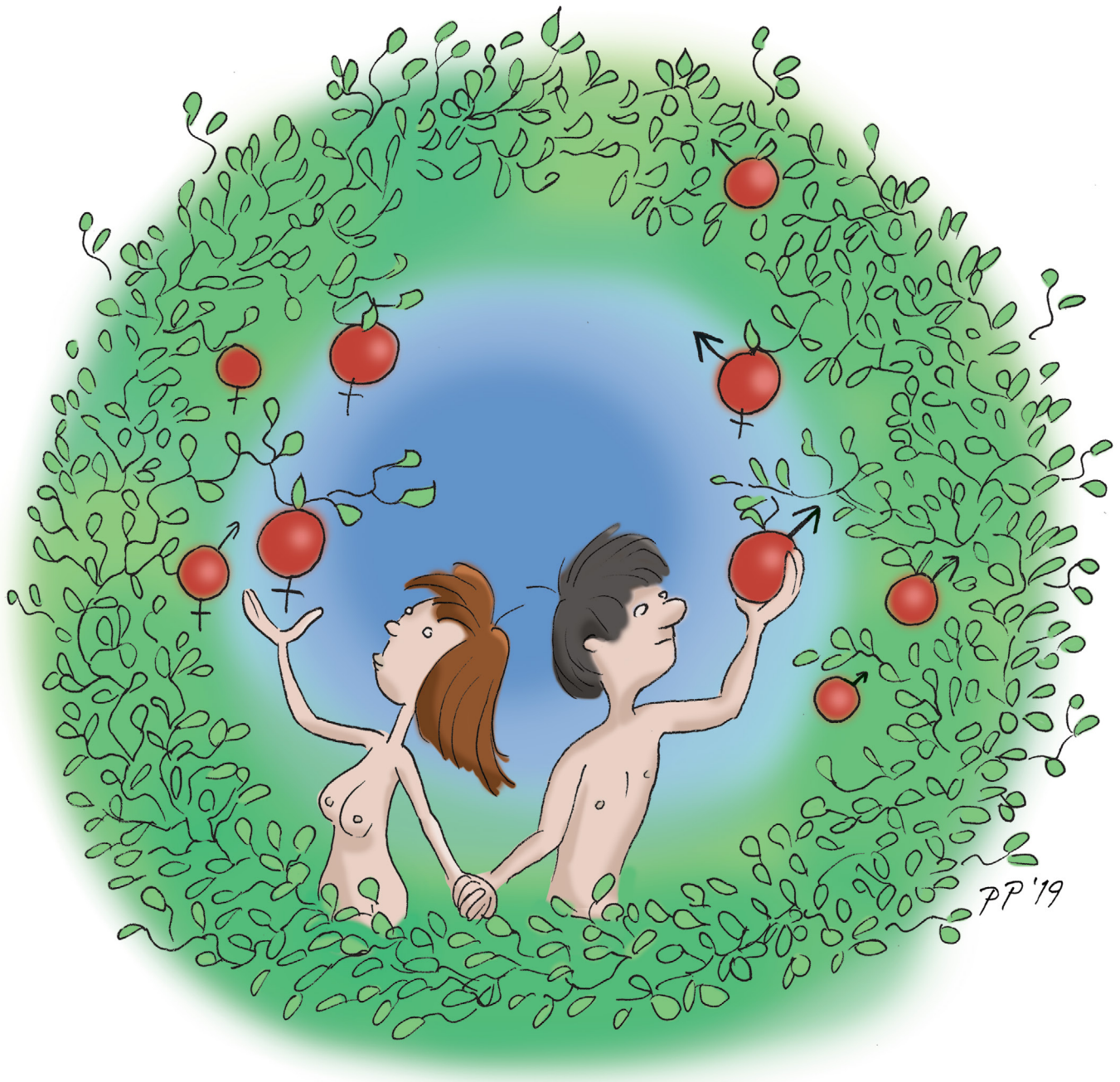


Kapitel 1

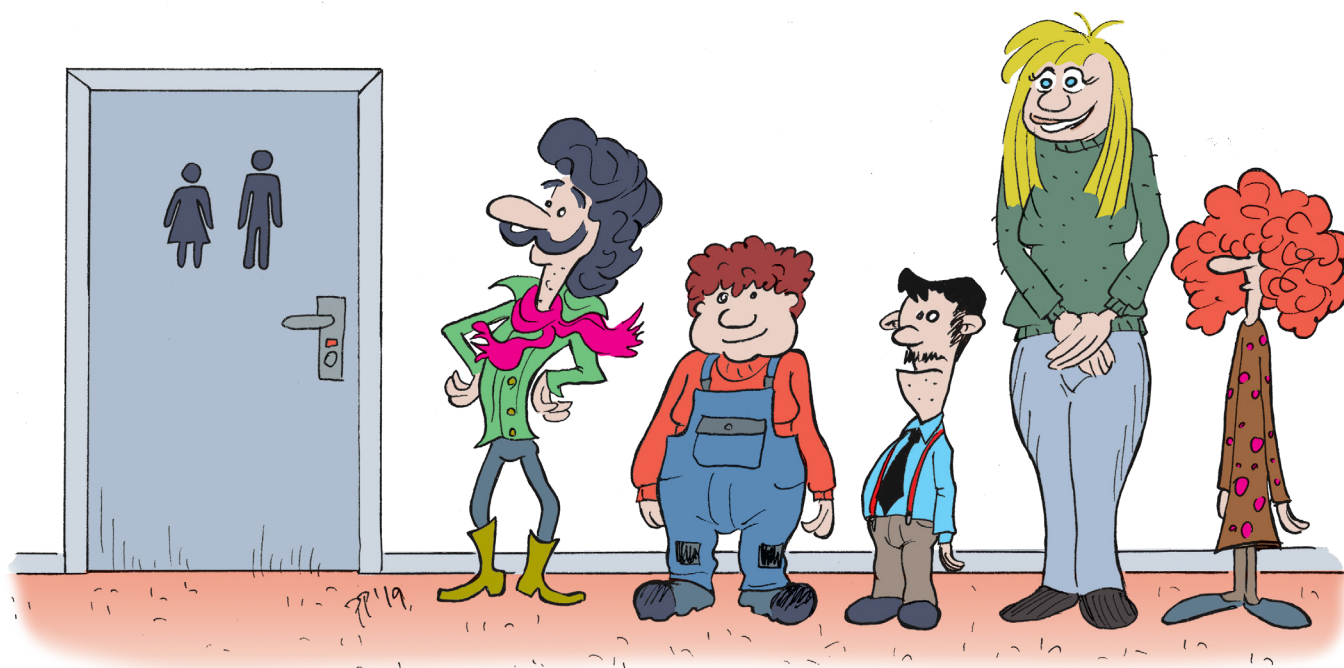
Skabt som mand og kvinde



1. klasse

3. klasse

5. klasse



BESKRIVELSE:

Igenom disse fire lektioner kommer klassen til at gå på opdagelse i forskelle mellem piger og drenge. Ikke for at finde frem til et facit, der dikterer den enkeltes adfærd ud fra nogle kønsstereotyper.

Derimod skal eleverne nysgerrigt forholde sig til og spejle sig i forskellige karakterer som Vitello og hans klamme kæreste, Hans og Grethe samt Adam og Eva. Her vil eleverne ane en interessant forskel mellem drenge og piger, som på ingen måde hæmmer deres unikke udvikling som individer.

Bemærk at klasselæreren en dag i den aktiviteten »Køn leg og kønnet leg« skal bede eleverne om at medbringe deres yndlingslegetøj til lektionen.

FORMÅL:

Forløbet vil italesætte venner/veninderrelationer og vise, at de små interesseforskelle drenge og piger imellem er en positiv ting, fordi vi i kraft af dem kan supplere hinanden.

VIDENSDEL TIL LÆREREN:

Forskning tyder på, at børn, allerede fra de er 9 måneder gamle, vælger kønsspecifikt legetøj. I et forsøg var drenge mere tilbøjelige til at lege med skovle, biler, en blå bamse og en bold, mens piger var tilbøjelige til at lege med en lyserød bamse, en gryde og en dukke.

Dog skal vi naturligvis give børnene lov til at lege med, hvad de vil, og valg af ikke-kønsspecifikt legetøj er på ingen måde unormalt eller et tegn på at barnet ikke føler sig tilpas i sit køn.

Forløbet vil inspirere til at se de små tendenser til interesseforskelle kønne imellem som en positiv ting i deres relationer til det modsatte køn. Det bør desuden understreges, at børn i denne periode ofte vil opsøge venner af deres eget køn for derigennem at opdage sig selv som drenge eller piger: og det er helt okay!

LÆRERVEJLEDNING

Emne	Tid	Materiale	Aktiviteter	Mål
»Venner, veninder og klamme kærestes«	30 min.	Film: »Vitello får en klam kæreste« (7 min.) Alternativt benyttes Kim Fupz Aakesons bog af samme navn	Diskutér spørgsmålene i bilaget på klassen	At vise eleverne, hvordan det andet køn kan overraske én positivt netop ved at være anderledes end én selv
»Køn leg og kønnet leg«	40 min.	Elevernes yndlingslegetøj, papir og farveblyanter	a) Bed eleverne tegne legetøj, de tænker hhv. piger og drenge leger med b) Lav et legetøjsmuseum for drengene og et for pigerne c) Diskutér på klassen	At undersøge om drenge og piger leger med forskelligt legetøj og nuancere elevernes forventninger til sit eget og det andet køn
»Hans og Grethe klarer det sammen«	40 min.	Film: »Hans og Grethe« (6 min.)	a) Diskutér filmen ud fra spørgsmålene i bilaget b) Lad eleverne tegne et nyt eventyr, Hans og Grethe kunne komme på	Historien om Hans og Grethe er et godt eksempel på, hvordan to venner kan klare en udfordring sammen, netop fordi de er forskellige
»Var Adam og Eva kønne?«	40 min.	Papir og farveblyanter	a) Læs historien om Adam og Eva og lad eleverne tegne dem b) Eleverne går sammen to og to og laver spørgsmål til Adam og Eva c) Når alle er færdige, finder man en partnergruppe, som man kan stille sine spørgsmål	Adam og Eva er på grund af deres arketyperiske karakter gode til at hjælpe eleverne til reflektere over mande- og kvinderoller



Tegn et nyt eventyr

Et materiale fra www.jegerkøn.dk

Aktiviteter – kapitel 1 – 1. klasse



Venner, veninder og klamme kærestes

»Vitello får en klam kæreste«:

<https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/vitello-far-en-klam-kaereste>

Hvorfor vil Vitello have en dreng som nabo?
 Hvad synes Vitello om nabopigen? Hvad vil Vitello gerne lege?
 Hvad vil nabopigen gerne lege?
 Hvad tænker Vitello om at skulle lege »far, mor og børn«?
 Vil Vitello være kærestes med nabopigen?
 Hvad synes Vitello om, at nabopigen kysser ham?
 Hvordan har Vitello det, da han kommer hjem?
 Hvorfor synes Vitello, at hans dag har været klam?
 Hvorfor smiler Vitello til sidst?
 Hvad er der malet på Vitellos kinder?



Køn leg og kønnet leg

- Udlevér papir og farveblyanter og bed eleverne tegne legetøj, som de tænker at især drenge leger med, og legetøj de tænker især piger leger med.
- »Legetøjsmuseum«
 Bed alle eleverne tage deres yndlingslegetøj med og lad dem fortælle, hvorfor de er glade for det. Derefter samles hhv. drengenes og pigernes i udstillinger.
- Lad eleverne diskutere to og to, hvilke ligheder og forskelle der er på drengeudstillingen og pigeudstillingen.
- Lad eleverne diskutere to og to, om udstillingerne passer med deres tegninger.
- Saml op på klassen.



Hans og Grethe klarer det sammen

Diskutér på klassen: Hvad synes du var sejt ved Hans? (mind evt. om hans mod, hvordan han kunne trøste Grethe). Hvad synes du var sejt ved Grethe? (mind evt. om hendes klogskab, da hun narrer heksen). Tror du, de var kommet hjem uden hinanden? Hans og Grethe kunne forskellige ting, og derfor kunne de komme hjem.

Udlevér kopiark til print, hvori eleverne kan tegne et nyt eventyr, hvor hovedpersonerne i stedet er to drenge eller to piger. Hvordan tror I det ville se ud?



Var Adam og Eva kønne?

- Læs 1. Mosebog kapitel 2 vers 4b-9 samt kapitel 2 vers 15-25, mens eleverne får lov til at tegne Adam og Eva, som de tror, de har set ud.
- Lad eleverne gå sammen to og to og finde 4 spørgsmål, de gerne ville stille til enten Adam eller Eva. Eventuelt kan man starte med at lave dreng-dreng pige-pige-grupper, og derefter lave dreng-pige-grupper for at eleverne kan se, om man vil stille forskellige spørgsmål som dreng eller pige. Her kan læreren vejlede, og spørgsmål kunne f.eks. være »Hvad kan du godt lide at lave i haven? Hvad kan du godt lide ved Eva? Hvad spiser du til morgenmad?« osv.
- Når en gruppe har lavet sine spørgsmål, rækker de papiret i vejret. Nu skal to grupper gå sammen og stille hinanden deres spørgsmål, som de skal prøve at besvare, som de tror Adam og Eva ville have svaret. To spørgsmål til hver person i gruppen.