

ÅRSSKRIFT 2024



FORENINGEN AF
KRISTNE FRISKOLER
OG DAGINSTITUTIONER



AF SEKRETARIATSCHEF JAKOB CARL CHRISTENSEN

Rigets tilstand



På sin vis har det forgangne år i den frie skole været roligt, til trods for verdens gang med den igangværende krig i Ukraine og terror og modangreb i Israel i efteråret. Så selvom begge rædsler har trukket spor hertilands i form af nervøsitet og spændinger, må man sige, at den frie skoleverden har været relativt stille. Alle politikere kigger på folkeskolen og den kommunale minimumsnormering – og det kan der såmænd være mange gode grunde til – men det har betydet, at der politisk set har været lagt vat ind over de frie grundskoler, men knap så meget over daginstitutionerne.

Fire emner vil jeg dog fremhæve her, som kan give hævdede øjenbryn: Den første krusning i det forgangne år kom, da Reformkommissionen i foråret 2023 raslede med sablen om 10. klasse. Selvom det meste synes gemt og glemt bag ef-

terskolebrynjen for nuværende, tales der stadig om HPX og hvem ved, om der kommer mere i det spor, som vi som frie grundskoler skal forholde os til?

Det andet emne er en sort sky i horisonten i samarbejdet mellem kommunerne og de frie skoler, der handler om PPRs opgave. Kan en kommune nøjes med en minimumsleverance til de frie skoler, så der kun ydes rådgivning og samarbejde på PPRs strikse, administrative præmisser, når det specifikt handler om udarbejdelse af en PPV, eller skal kommunen også inddrage de frie skoler i det øvrige, forebyggende arbejde i PPR-regi? Der foregår i skrivende stund en armlægningsøvelse om dette, fordi Departementet og STUK tilsyneladende støtter denne kommunale minimumsfortolkning.

Vi frygter, at især de elever, som har brug for mere støtte end 0 timer og mindre end 9 timer ugentlig, tabes i den kalkule, og at man som fri skole reelt hindres i at løfte et socialt medansvar for denne gruppe. Der er ingen grund til at tro, at dette ikke har potentialet til at forskyde fordelingen af elever med mellemsvære særlige behov over i folkeskolen, med den uheldige virkning, at den frie skole givetvis beskyldes for, i endnu stærkere grad at være et tilbud for "luksus-familierne". Det betyder næppe færre elever til den frie skole på lang sigt, men det er svært at se, hvordan vi kan undgå at blive beskyldt for at skumme fløden, til trods for vores ønske om det modsatte.

Det tredje opmærksomhedspunkt, handler om den usikkerhed, der er forbundet med på den ene side at modtage et større tilskud i 2024 til skolerne, som følge af folkeskolens forhøjede udgifter under Covid-19 i 2020, og på den anden side den forventede lønstigning over hele linjen. Tilskuddet ser fint ud i 2024 og bliver det måske også i 2025, men fra 2026 må vi forvente en normalisering. Men lønfremgang er permanent og det betyder, at de fleste nok så vidt muligt bør polstre sig til årene, der kommer.

Den fjerde og sidste ting, jeg vil fremhæve, er den usikkerhed der er omkring driften af daginstitutionerne. Vi kan med stålsat selvsikkerhed i FKF sige, at vi havde en særdeles aktiv og måske endda helt afgørende rolle i, at kravet om minimumsnormeringer for de private daginstitutioner i hele landet blev udskudt et års tid i ellefte time. Det var et godt politisk resultat, men nu kommer i 2024 så den egentlige udfordring, for hvordan får man etableret et system, som daginstitutionerne kan få en drift ud af? Der ligger en stor udfordring foran os her, som helt sikkert vil koste blod, sved og tårer.

Disse ting til trods, kan vi glæde os over, at der ikke har været en global pandemi, der kunne lægge skolerne og daginstitutionerne ned og efterlade stole, gange og legepladser tomme. Vores undervisningsminister er ganske vist svær at få i tale, men i det mindste er han ikke direkte ude med riven efter os. Koblingsprocenten er fortsat 76. De generelle vilkår for friskole- og daginstitutiondrift står der respekt om og forældreretten er ikke under ekstraordinært pres for tiden. At

lave fri, kristen værdibåren skole og daginstitution i Danmark, er i den forstand en let sag og der er meget at glæde sig over. Man kan, selv i mild modvind, sommetider glemme, hvor fabelagtigt skønt og velfungerende et land, vi bor i. At tænke sig, at alle kan få mad på bordet, tag over hovedet, en skole at gå i, et hospital at blive lappet sammen på, frihed i tro, tale og tanke. Dét er værd at passe på og være taknemmelig for.

Når man presses lidt af omstændighederne, har det – hvis ellers man tænker sig om – den fordel, at man stiller sig skulder ved skulder og tvinges til at fokusere på netop dét, der binder tingene sammen, skaber mening og har perspektiv. Til gengæld skal man i mildere tider huske sig selv på alt det gode, man har, få ryddet op og slanke sit skib, så man står stærkt, når der igen kommer storm. Med det tænker jeg ikke kun på økonomi, men også på den tænkning man har om skole- og institutionsdrift, den kultur man skaber på sit sted og den forankring, man har, i sin overbevisning og det værdimæssige perspektiv, der følger af dette.

Hvem ved, hvad 2024 vil byde på? Vil krigene sprede sig yderligere? Hvor dybt ned i algoritmerne, privatlivet og søgeresultaterne vil AI forplante sig? Hvordan vil Kong Frederik repræsentere Danmark? Kommer den skønneste sommer efter det vådeste efterår?

Vi ved, at vi som frie, kristne daginstitutioner og skoler har en opgave, som rækker ind i fremtiden, uanset, hvad den måtte række os og uanset, at vi – og alle andre, for den sags skyld – gang på gang oplever, at livet kan være svært og at vi kommer til kort. Vi fastholder overbevisningen om, at Guds skabelse og kærlighed gælder ethvert menneske, og at vi derfor og dermed er forpligtet på at elske vores næste, som os selv. At håbet om en fremtid og troen på Jesus – Mester, Frelser, Forsoner – altid er værd at kæmpe for og at det kræver af os, at vi påtager os ansvaret og, om nødvendigt, tør lide for det gode, og har modet til at ofre det lavere for det højere. Ansvar for de børn, som forældrene viser os den tillid at sende til os; sammen med forældrene ansvar for børnenes dannelse, uddannelse og opdragelse. Ansvar for den ramme og økonomi, som vores fælles samfund giver os. Ansvar for åben, transparent forvaltning og skoleliv. Ansvar for en hverdagskultur, der er båret af tro, håb og kærlighed.



BERETNING AF FORMAND THORKILD BJERREGAARD

Et godt arbejdsår for de kristne friskoler og daginstitutioner

Er det heldigt og positivt?

Det sidste år har været et godt og solidt arbejdsår for de kristne friskoler og daginstitutioner. Om det udelukkende er heldigt og positivt, at arbejdet på den måde ser ud til at lykkes uden de store sværds slag, er ikke umiddelbart enkelt at afgøre. Vi glæder os i hvert fald over det. Historisk er de kristne friskoler med mellemrum blevet hvirvlet ind i diverse kriser. Det har været fra negativ medieomtale, hvor visse politikere har stået på nakken af hinanden for at tage afstand fra de kristne friskoler, som formørkede institutioner med fordækte motiver, til beskyldninger om forskelsbehandling, undertrykkelse og et liv i parallelsamfund. Alt sammen har det som oftest bundet i et manglende kendskab til de kristne friskoler. I uvidenhed er skolerne blevet sat i bås med gammeldags "missionskhed", med beskyldninger om slet ikke at følge med tiden.

Kender man bare lidt til det omfattende tilsyn, som STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet) fører med de frie grundskoler i Danmark, vil

man vide, at det ikke er muligt at drive en kristen friskole, hvor man fuldstændig går under STUK's radar.

Det får så være, at vi synes STUK i deres ihærdighed undertiden går lidt for vidt, og tvinger en ensretning ned over skolerne, men vi kan i hvert fald ikke beskyldes for ikke at tage bestik af tiden og handle på den baggrund. Det er FKF's aktuelle strategi "*ind i samfundet - med værdierne i behold*" netop også et udtryk for.

Dette krydsfelt, som skolerne således har befundet sig i, har tvunget dem til at være skarpe på at levere et godt stykke skolearbejde og ikke tage deres egen eksistens som en selvfølge.

Hvad er et godt kristent skolearbejde?

Når det sidste års tid har været et af de lidt mere fredelige arbejdsår, er det så udelukkende heldigt og positivt? Lidt modvind kan være med til at skærpe sanserne, men det kan aldrig være et



mål i sig selv at ønske modvind. Det er derimod positivt, at de kristne friskoler har ro og tid til refleksion omkring det at levere et godt skolearbejde, uden at det skal ske på bagkant af mediestorme og tilfældige politikeres luner.

Det udfordrer så også skolerne til at bruge tiden klogt og visionært. Alternativet: "At lade stå til", er ikke et valg og vil i værste fald medføre, at skolerne bliver opslugt af ligegyldighed. Denne tilstand ønsker de kristne friskoler og daginstitutioner bestemt ikke at komme i. Det er der heller ikke fare for vil ske. Dertil er der for mange dybt engagerede skolefolk og forældre rundt om på de kristne friskoler. Der er mange eksempler på, at kristne friskoler har været med til at gøre en forskel i menneskers liv. Der er således elever, der kan berette om, hvordan en kristen friskole

har haft stor betydning i netop deres liv, både på det personlige plan og uddannelsesmæssigt, hvor de har klaret sig godt efterfølgende.

Sådanne gode vidnesbyrd giver energi til at fortsætte - ikke bare det daglige skolearbejde, men også at udvikle arbejdet. Og der er nok at tage fat på. Der er meget, der rører sig i tiden og som påvirker de kristne friskoler og daginstitutioner. Udviklingen går så hurtigt, at det kan være et problem blot at følge nogenlunde med.

I flæng kan nævnes flere udfordringer, bl.a. udviklingen indenfor de sociale og digitale medier, skærmbrug, chatGBT, nyt kønsbegreb og opbrud i de traditionelle familiemønstre, stigende mistrivsel blandt børn og unge, eftervirkninger fra Coronatiden, indførsel af praksisfaglighed og



et kirke- og menighedsliv i opbrud, hvor de traditionelle missionsforeninger er under pres/opløsning bare for at nævne nogle af de udfordringer, som de kristne friskoler aktuelt står midt i.

Som værdibårne kristne friskoler og daginstitutioner er grundige refleksioner over ikke bare den daglige praksis, men også hele grundlaget for skolerne en vigtig forudsætning for den fortsatte eksistens. Det er næsten et krav, hvis skolerne fortsat ønsker at være KRISTNE friskoler og ikke bare "folkeskoler med morgensang". Indtrykket er, at der bliver arbejdet seriøst med disse overvejelser rundt på de kristne friskoler, og så længe det er tilfældet, har de kristne friskoler en spændende fremtid i vente.

Morgensang med forkyndelse

De kristne friskoler vil også noget med morgensang. Der må gerne være forkyndelse i denne sammenhæng, selvom nogle politikere mener, at det ikke er en mulighed, når skolerne modtager statstilskud. "Forkyndelse kan man ikke tvinge

ned over eleverne" (citat Jacob Mark medlem af Folketinget for SF).

Der er nogen uenighed eller uvidenhed om, hvad forkyndelse egentlig er. Nogle politikere er famlende på dette punkt.

Bare det at læse en bibeltekst, synge kristne salmer og bede fadervor er forkyndelse, efter de kristne friskolers opfattelse. Den dag dette forbydes på de kristne friskoler, giver det ikke mening af fortsætte som kristen friskole, men det er næsten ikke til at forestille sig, at det skulle blive forbudt foreløbig i Danmark. Dog ser vi i øjeblikket nogle tendenser, hvor Gudstjeneste og Fadervor ikke er velanset på nogle folkeskoler. Det betragtes som ekskluderende. Men derfra og til, at der på Christiansborg skulle blive et flertal for et forbud mod at forkynde ved morgensang på skoler, der modtager statstilskud, er der endnu langt (heldigvis).

I forbindelse med morgensang og forældremøder er der også ofte en andagt, hvor en bibeltekst udlægges med nogle aktuelle be-



tragtninger i et nutidigt sprog. Dette kan også opfattes som forkyndelse.

De kristne friskoler vil gerne være med til at udbrede kristendom som et godt grundlag for et godt liv, og ikke begrænse kristendom til blot "kulturkristendom". Kristendom er ikke bare en teori, men noget som har konsekvenser i dagligdagen. Skolerne vil det "levende liv", som de mener, findes i kristendom. Det kommer ikke kun til udtryk ved skolernes morgensang, men også gennem gode samværsformer, som er en væsentlig forudsætning for ikke blot et godt og trygt læringsmiljø, men også for et godt og trygt barne- og ungdomsliv.

Også i forbindelse med diskussionerne om køn og forældreansvar er der noget på spil. Og omkring det sociale ansvar, hvor de kristne friskoler tager hånd om elever med sociale og faglige udfordringer, sker dette også naturligt i forlængelse af skolernes kristne værdier.

Trosfrihed på de kristne friskoler

De kristne friskoler opfatter alle mennesker, uanset holdninger, udseende, religion og køn som værdifulde. Derfor skal alle mennesker respekteres som de værdifulde skabninger, de er, og derfor er der ingen udskamning eller forskelsbehandling på de kristne friskoler. Dette er målet. At bruge tvang, eller i det hele taget have skjulte motiver, er ikke at vise respekt for andre mennesker. Det er på ingen måde værdier, som de kristne friskoler ønsker at stå inde for.

De kristne friskoler er som nævnt ikke holdningsløse. Det gælder f.eks. aktuelt omkring debatten om de mange køn, hvor det udbredte syn på de kristne friskoler er det klassiske: At mennesker er skabt som mand og kvinde. Det betyder ikke, at skolerne ikke har respekt for andre holdninger og meninger. Åndsfrihed er netop vigtigt, og vi kunne ønske, at åndsfriheden fik endnu bedre vilkår i det danske samfund, med større respekt for hinanden og ikke mindst hinandens synspunkter. De kristne friskoler vil gerne påvirke, men det sker altid med respekt, og det sker i frihed, med ligestilling og i fuld offentlighed.

De kristne friskoler tvinger ikke eleverne til at tro eller rette ind efter en bestemt kristen lære. Det kunne nogen foranlediges til at tro, når de læser vedtægterne for nogle af de ældste kristne friskoler fra 1970'erne. Her kan man støde på sætninger som "Bibelens ord må ikke drages i tvivl", men det betyder ikke, at kristne friskoler bortviser elever, der stiller spørgsmål ved Biblens troværdighed. Tro er en privatsag. Der er i øvrigt ikke mange kristne, som ikke en gang imellem kan tvivle på Gud.

I dag ville man have formuleret de pågældende vedtægter anderledes og nogle kristne friskoler er da også i gang med en justering, så vedtægterne passer bedre til nutiden. Det er en proces, der tager tid, og det handler ikke om at gå på kompromis eller udvande vedtægterne. Den kristne tro og lære er stadig et vigtigt grundlag for skolerne. På de kristne friskoler har man i øvrigt sjældent vedtægterne fremme. Det er mest, når der opstår krisesituationer på skolerne, og dem er der heldigvis ikke mange af.

Og skulle nogle forældre synes, at det kristne fylder for meget i dagligdagen på en kristen friskole, så kan de altid vælge skolen fra. Det er også frihed og der er eksempler på, at forældre gør brug af denne mulighed.

Krige omkring os

Åndsfrihed er en selvfølge på de kristne friskoler. Det er imidlertid let at få øje på nogle farer i det omgivende multietniske samfund, hvor flertal bestemmer uden hensyntagen til mindretal og til friheden til at mene og tro det, man har lyst til. En organisation som "Sex & Samfund", der får statstilskud, kan f.eks. opleves som meget ensrettende, uden modspil fra andre lignende organisationer. Det er ærgerligt, men også en erkendelse af, at folkene bag "Sex & Samfund" er dygtige. Vi må bare tage kampen op.

Udtrykket "Åndsfriheden er under pres" bruges ofte i disse år, og det er der uden tvivl et gran af sandhed i. Alligevel oplever de kristne friskoler og daginstitutioner i øjeblikket frihed til at drive gode skoler og daginstitutioner. Hvis skolerne arbejder professionelt og med omtanke, så er vilkårene for at drive gode KRISTNE friskoler og



daginstitutioner bestemt til stede i disse år. Det er vigtigt, at de kristne friskoler forstår at udnytte denne frihed og indimellem også skubber lidt til grænserne. Indtrykket er, at skolerne hele tiden er på vagt, og føler at "tilsynsbåndene" strammer lidt. Det er bestemt en sund agtpågivenhed. Mulighederne for god kristen skoledrift kan hurtigt ændre sig og friheden kan forsvinde.

Der er skeptiske tunger, der påstår, at når de kristne friskoler oplever væsentlige frihedsgrader og rolige arbejdsår, hvor presset er lidt mindre, så er det falsk tryghed og et udtryk for, at de kristne friskoler allerede tandløst har rettet for meget ind og tilpasset sig tidens strømninger.

Kender man bare lidt til de kristne friskoler, vil man vide, at det ikke er sandt. Selvfølgelig er det en fare, som de kristne friskoler skal være opmærksomme på, hvis ikke de skal ende som kun "folkeskoler med morgensang". Alt nyt er ikke bare dårligt, og alt gammel var ikke bare godt. Udfordringen må være midt i det hele at bevare værdierne. Selvfølgelig er der forskellige udfordringer fra skole til skole, men det generelle billede er, at de kristne friskoler og daginstitutioner står fast på værdierne. Den store opbakning og det store engagement som FKF oplever f.eks. i forbindelse med lederkurser på Vejlefjord hvert år, hvor stort set samtlige skoler deltager, fjerner en hver tvivl om, at skolerne er på vej ud på en glidebane væk fra værdierne.

Krige ude i verden

Aktuelt oplever de kristne friskoler som alle andre i disse år, en verden i voldsom forandring med krig i Europa og Mellemøsten. Det skaber flere utrygge børn. Død og ødelæggelse fylder alt for meget i mediebilledet. Verden er på kort tid forandret. Hvem havde troet, at Danmark i 2024 igen skulle opleve antisemitisme? Folketingets partier går over en bred kam ind for milliardinvesteringer i krigsmateriel og oprustning. Selv de røde partier er med.

Samtidig lider klimaet og skriger efter, at menneskeheden bremser op og stopper dens overforbrug af jordens ressourcer og misrøgt af naturen. Flere og flere børn og unge mistrives

ikke bare efter coronatiden, men i det hele taget. Det er nogle af de ydre udfordringer, som de kristne friskoler og daginstitutioner også står midt i. Kristendom har ikke svar på alt, men den er et godt udgangspunkt for arbejdet, når øjnene rettes mod de mere globale udfordringer. Der er brug for et holdepunkt i en ellers utryg verden, og de kristne friskoler vil gerne være med til at formidle bare en lille flig af dette håb, som kristendom kan give.

FKF en selvstændig skoleforening

Efter 22 år i FKF's bestyrelse, hvoraf de 16 år har været som formand, har jeg besluttet ikke at genopstille ved næste generalforsamling. Foreningen er et godt sted med en god bestyrelse og nogle dygtige ansatte. Derfor er tiden nu til at give stafetten videre.

Bestyrelsen har kendt til min beslutning det sidste års tid og har derfor haft mulighed for overveje, hvordan den tænker formandshvervet løst fremadrettet. Der har derfor i den forbindelse været nogle grundige drøftelser, som ikke er afsluttet. Bestyrelsen skal efter generalforsamlingen, når bestyrelsessammensætningen er kendt, tage den endelige beslutning.

Personligt glæder bestyrelsens arbejdsgejst mig meget; at den har stor lyst til at forsætte FKF arbejdet. I diskussionerne om formandsopgaverne har der ingen overvejelser været i spil om at nedlægge foreningen eller søge tættere tilknytning til en anden skoleforening. Jeg er overbevist om, at FKF bedst varetager de kristne friskolers og daginstitutioners sag som en selvstændig forening. FKF's synspunkter skal ikke godkendes i en anden forening eller fremlægges af andre. Det klarer FKF bedst selv, men som en lille forening, må FKF være vågen og kende sin besøgstid. Det kræver en dygtighed, som jeg er helt tryk ved, er til stede i bestyrelsen, og den daglige ledelse har god flair for, at dette er FKF's arbejdsvilkår.

FKF er en ledelses- og bestyrelsesforening

Jeg vil her, på baggrund af min erfaring med foreningens arbejde gennem tiden, give et kort historisk rids af arbejdet og en status af den

nuværende situation. Beskrivelsen er netop kort og kan derfor ikke have alle nuancer med.

Allerede for 40 år siden, i 80'erne og 90'erne, var jeg med i PR-arbejdet i den daværende forening, som dengang hed LFKF – Landsforeningen til oprettelse af Kristne Friskoler. I 80'erne var jeg i redaktionen for foreningens blad, sammen med landssekretær i LFKF Henning Lysholm Christensen. I 90'erne var jeg med til, sammen med forretningsfører i LFKF Anne Marie Poulsen, at fremstille PR materialer, som blev brugt på diverse stævner og møder. Det blev bl.a. til en lysbilledeserie "Spirende vækst" om de kristne friskoler.

I denne periode og helt frem til 2007 havde jeg meget tæt kontakt med Anne Marie Poulsen, som jeg har lært rigtig meget af, hvilket har været mig til gavn mange gange siden. Sidst i perioden deltog jeg f.eks. flere gange sammen med Anne Marie Poulsen i forhandlingsmøder ude på

kristne friskoler, i forbindelse med afskedigungssager. Jeg talte flere gange hver uge i telefon med hende.

Omkring 1990 var min daværende skoleleder, Georg Kjeldsen på Jakobskolen i Århus, formand for LFKF, hvilket også gav mig mulighed for at følge med i LFKF arbejdet. LFKF var en fælles forening for alle aktører omkring de kristne friskoler, altså for både ledere, bestyrelser, lærere og forældre. Omkring 1992 opstod et administrativt udvalg, som et behov for at styrke administration og ledelse på skolerne. LFKF blev splittet i to: En skoleforening (det var det, der først hed "Administrativt Udvalg") og en Pædagogisk Forening. LFKF blev nedlagt og FKF opstod.

Alle kristne friskoler i foreningen skulle være med i skoleforeningen og alle *kunne* være med i Pædagogisk Forening, men de tværkirkelige skoler kunne ikke være med i ledelsen af Pædagogisk Forening, som ellers udførte et vigtigt





arbejde omkring det pædagogiske arbejde. Dette blev døbt "det dobbeltbundne medlemskab". Ledelsen af denne forening var således kun åben for de lutherske skoler, men frikirke-skolerne skulle betale for at være med i foreningen, uden stemmeret til generalforsamling. I min optik var det en dårlig konstellation, hvilket jeg gennem årene blev mere og mere bevidst om.

Jeg selv blev opstillet til bestyrelsen i 1993-94 for administrativt udvalg/FKF, men kom ikke ind, da jeg ikke var valgbar. Jeg var kun souschef på min daværende skole, og så er man ikke en del af ledelsen. FKF er som skoleforening en ledelses- og bestyrelsesforening (arbejdsgiverforening), og altså ikke en egentlig forening for lærere og pædagoger (Danmarks Private Skoler og Lille-skolerne har samme model i dag). Det var der en del, rundt omkring på de kristne friskoler, der havde det rigtig svært med og det gav anledning til voldsomme debatter, som trak meget energi ud af det daglige arbejde.

Samarbejdet mellem de lutherske og frikirkelige skoler

Hovedproblemet i disse år var dog ikke, at skoleforeningen var en arbejdsgiverforening, selvom

det var slemt nok. Langt værre var diskussionen om det dobbeltbundne medlemskab, og forholdet mellem de lutherske og tværkirkelige skoler. Som jeg oplevede årene fra midt 90'erne og frem til nedlæggelsen af Pædagogisk Forening den 17.5.2008 (jeg blev formand i marts 2008), gik det med alt for mange gølle diskussioner og uenigheder. Der var flere ekstraordinære generalforsamlinger. Tiden var præget af en ødelæggende mistillid mellem de kristne friskoler med dybe skel mellem dem, der var for henholdsvis skoleforeningen og henholdsvis Pædagogisk Forening.

I 1998 blev jeg skoleleder på den kristne friskole i Herning, en luthersk friskole og også anerkendt i disse kredse som en sådan skole, og selvsagt medlem af begge foreninger. Efter nogle år som skoleleder i Herning meldte min skole sig ud af Pædagogisk Forening og det gav et ramaskrig. Der var således en formand for en anden kristen friskole, som skrev til min formand i Herning for at gøre ham opmærksom på, at skolelederen – altså mig – ikke bare havde psykopattræk, men også var en psykopat. Heldigvis havde jeg fuld opbakning i Herning. Der blev i samme ombæring bragt en artikel i Unikum, som var Pædagogisk Forenings blad, der beskrev, hvordan den kristne friskole i Herning befandt sig på en glidebane, væk fra de sande kristne værdier.

På trods af disse voldsomme udfald både mod min skole i Herning og min person, blev jeg valgt ind i FKF's bestyrelse i 2002 og blev næstformand året efter. Jeg erfarede dermed også selv gennem bestyrelsesarbejdet de ørkesløse diskussioner. Det var en svær tid. Så mange kristne friskoler var vi heller ikke, at der var råd til at strides og spille så mange gode kræfter.

Jeg beundrer den dag i dag, at den daværende formand Kai Hansen kunne blive ved med at bevare optimismen, og at han hele tiden så muligheder, men han sled også sig selv op, ikke mindst i de kristne friskolers tjeneste. Kai gik af i 2008, men allerede i 2007 måtte han melde fra til Generalforsamlingen i FKF p.g.a. sygdom. Jeg måtte som næstformand læse en formandsberetning op, som jeg ikke selv havde skrevet. Det befandt jeg mig ikke godt ved.

Der kom lidt skred i den ellers fastlåste situation, da Ingvard Christensen blev formand for Pædagogisk Forening i midt 00'erne. Jeg kom med i et fælles nedsat arbejdsudvalg bestående af fire personer, med to fra hver forening, og ved fælles hjælp blev Pædagogisk Forening nedlagt i foråret 2008. Der blev vedtaget nye vedtægter for skoleforeningen FKF og fra 1. januar 2009 var én samlet forening FKF for alle de kristne friskoler en realitet.

Det var en meget turbulent tid også i forhold til de andre skoleforeninger, da det hidtidige samarbejde i Frie Skolers Fællesråd, gik i opløsning, og de enkelte skoleforeninger havde herefter ikke noget formaliseret samarbejde. Frygten var, at FKF fuldstændig ville blive mast mellem de store skoleforeninger, men nu er der gået næsten 16 år, uden at det er sket.

Både det skolepolitiske og det pædagogiske arbejde var nu samlet i én forening FKF og ikke en eneste gang siden, har forholdet mellem de lutherske og de tværkirkelige friskoler givet anledning til problemer. De kristne friskoler har brug for at stå sammen i den fælles kamp om at drive gode kristne friskoler i Danmark. Eksterne samarbejdspartnere som f.eks. STUK tager ingen hensyn til skolerne eventuelle teologiske ståsteder eller uenigheder.

Samtidig er det værd at bemærke, at de enkelte kristne friskoler er selvstændige enheder, som er uafhængige af, om naboskolen er tværkirkelig eller ej, for nu at blive i denne terminologi. Problemet kunne opstå på fælles kurser, men det har til dato ikke givet anledning til problemer. Det tackler det kristne skolefolk uden problemer.

Der findes dog stadig reminiscenser af problematikken, f.eks. i forhold til Indre Mission på landsplan, som er meget klare i den lutherske profil og Indre Mission vil derfor ikke kunne have et samarbejde med FKF. Det har FKF heller ikke noget ønske om. FKF er en uafhængig skoleforening, og har ikke noget samarbejde med missionsforeningerne. FKF vil dog gerne være kendt også i missionsforeningerne. En del elever og forældre på de kristne friskoler har tilknytning til disse foreninger.

FKF er bevidst om, at der også er et oplysningsarbejde f.eks. i forhold til Indre Mission, som i deres blad i september 2023 (Impuls nr. 18 med lederen "Boblen kan være rigtig for nogle") beskriver de kristne friskoler som lukkede drivhusmiljøer, hvor eleverne ikke lærer at begå sig i samfundet, fordi de ikke møder virkeligheden på de kristne friskoler. Her er tilsyneladende lige så meget mangel på viden om de kristne friskoler, som er tilfældet hos visse politikere.

Sammen er vi stærke – og uddannelse kvalificerer

Fra 1.12.2008 blev Hans Jørgen Hansen ansat som daglig leder i FKF. Han havde været formand for KPI (Kristent Pædagogisk Institut) i ti år, en forening som var anerkendt af både de lutherske og tværkirkelige skoler. Denne baggrund åbnede mange døre for Hans Jørgen og det daglige skolearbejde kom meget mere i fokus.

Der var også overskud til at tænke pædagogik i disse år og der var i perioder ansat en pædagogisk konsulent. Først Bent Andersen i nogle år og derefter Torben Mathiasen. Stort set alle skoleledere gennemførte en diplomuddannelse i ledelse på initiativ af FKF og i perioden med Bent Andersen var der mange overvejelser omkring brugen af IT i vores del af skoleverdenen. Især huskes disse år måske for de såkaldte FKF-dage,

først i Vejen i 2011 og efterfølgende i Odense i 2014. Her var op mod 1.000 skolefolk fra de kristne friskoler på tværs af alle skel samlet en hel lørdag, i et godt fællesskab omkring det fælles projekt; at drive gode kristne friskoler. Hans Jørgen brugte også meget tid på det øgede tilsyn, som STUK satte ind med i disse år. Der kom en egentlig uddannelse af de tilsynsførende og Hans Jørgen havde en central rolle i hele dette arbejde gennem formandshvervet i Certificeringsudvalget.

Nye vækstområder

De senere år er der ikke kommet mange nye kristne friskoler til. Den sidste er Silkeborg Friskole i 2023.

Elevtallet i FKF har stabiliseret sig omkring 7.500. Der er 35 kristne friskoler og 17 daginstitutioner. De 11 af disse daginstitutioner fungerer i forbindelse med en kristen friskole, og 6 er selvstændige kristne daginstitutioner. En af de selvstændige daginstitutioner, Bøgehaven ved Vejle, er i øvrigt i øjeblikket i færd med at slå sig sammen med Bøgballe Friskole.

Der er 7-800 børn i de kristne daginstitutioner, men det er et område, der sandsynligvis vil vokse i de kommende år. Der er flere eksisterende kristne daginstitutioner, som måske i den kommende tid vil gøre brug af FKF's tilbud og melde sig ind i foreningen, som for et par år siden fik rettet vedtægterne til, så daginstitutionerne nu er fuldt integreret i FKF's bestyrelsesarbejde og hele øvrige virke. Hvis nogen drømmer om at oprette en ny kristen friskole, kunne første step være at oprette en daginstitution, og så efterfølgende knytte en kristen friskole til. Der er allerede eksempel på, at nogen har tænkt i denne strategi. Der er et par steder i landet, hvor der er nogle overvejelser omkring at oprette en ny kristen friskole eller daginstitution og FKF hjælper meget gerne og vil glæde sig meget over, hvis det kan lykkes.

FKF's største fokus i dagligdagen er først og fremmest at yde den bedst mulige hjælp og vejledning til de eksisterende kristne friskoler og daginstitutioner. Sideløbende har foreningen de sidste par år brugt en del energi på at formulere en ny strategi under overskriften "Ind i samfun-

det - med værdierne i behold". Fornemmelsen er, at denne strategi, og i øvrigt alle overvejelserne i den forbindelse, er blevet taget godt imod på de kristne friskoler og daginstitutioner. Foreningen har tilsyneladende ramt et aktuelt behov.

Foreningens daglige leder Jakob Carl Christensen har de sidste par år gennemført en del webinarer for bestyrelser og ledere. Det er en hurtig og effektiv måde at udbrede informationer og undervisning. Webinarer kan dog ikke erstatte de fysiske møder som dialogmøderne, men de er et godt supplement. Når der i perioder ikke er de store livstegn fra FKF, er det sjældent tegn på stille dage på FKF's kontorerne. Der er travlhed og mange sager, som skal behandles og tages stilling til.

Som formand har jeg tæt kontakt med FKF's daglige leder om stort og småt. Bare i disse dage, hvor denne beretning skrives, er en af de store sager PPR. En kommune (Køge kommune) har tilsyneladende fundet ud af, at den ikke behøver at stille PPR til rådighed for kommunens friskoler og kun nøjes med som et minimum at udfærdige PPV i forbindelse med 9 timers specialundervisningseleverne. STUK er tilsyneladende tilbøjelig til at give Køge kommune ret.

Det ville være noget af en udfordring, hvis PPR pludselig ikke var tilgængelige for friskolerne. FKF's holdning er, at der er en grund til at koblingsprocenten ligger i det nuværende leje, at så kan skolerne også forvente en gratis PPR-betjening. Formændene for skoleforeningerne holder tæt kontakt og kan hurtigt få arrangeret et online møde med hinanden, og det sker også i denne sag om PPR. Der bliver trukket i politiske kontakter m.m., så der er bestemt ikke stille på de indre linjer. FKF har således et godt og frugtbart samarbejde med de øvrige skoleforeninger.

PPR kommer sandsynligvis også på dagsordenen til FKF's generalforsamling den 9.3.2024. Så mere om situationen der.

TAK

Tak for et fint samarbejde med de øvrige skoleforeninger: Danmarks Private Skoler, Dansk Friskoleforening, Lilleskolerne og De tyske skoler.

Vi har fælles interesse i at kæmpe for de bedst mulige vilkår for de frie grundskoler i Danmark. Tak for samarbejdet med kollegaerne i de øvrige skoleforeninger. TAK for imødekommenhed og hjælpsomhed.

Tak til vores samarbejdspartnere i de faglige organisationer, ministerier, STUK, Fordelingssekretariatet, m.m.

I FKF's bestyrelse har 2023 været et godt arbejdsår. Også i 2023 har bestyrelsen valgt at trække suppleant skoleleder Bent Molbech ind i bestyrelsen - uden stemmeret - for at øge arbejdskapaciteten. Det har været nogle gode bestyrelsesmøder med mange og gode drøftelser. Som årene er gået, er bestyrelsesmøderne i tid blevet længere og længere, men det har givet mere tid til vigtige drøftelser.

Tak til Edvard Holm Nielsen med hjælp til FKF's budget og regnskab.

TAK til FKF's daglige ansatte Jette Vibe Filbert, Carsten Vesterager og Jakob Carl Christensen. TAK for jeres store engagement i den kristne friskolesag.

Tak til daginstitutionerne og skolerne for samarbejdet i 2023.

Tak for fællesskab ved dialogmøderne i januar 2023 og 2024.

Vi glæder os til det fortsatte samarbejde i foreningen.

Thorkild Bjerregaard





AF JAKOB CARL CHRISTENSEN, SEKRETARIATSCHEF I FKF

Interview med Carsten Hjorth Pedersen

Mens der var snefnug i luften og frost på ruden i starten af december 2023, fik jeg anledning til at snakke med bogaktuelle Carsten Hjorth Pedersen, der på bagkant af sit mangeårige engagement i og parallelt med FKF, de sidste par år er dykket ned i skolernes historie. Det er der kommet en omfangsrig bog ud af med titlen: "En almindelig skole – bare helt anderledes". Selv samme dag, som bogen gik i trykken, mødtes vi til en snak om bogens tilblivelse.

Jeg spurgte Carsten, hvad der var drivkraften bag, at han satte sig ned og skrev om skolernes historie? Han fremhævede tre ting:

"For det første en parallel mellem den frie, kristne skoles historie og mit eget arbejdsliv; allerede i gymnasiet var det et emne jeg tog op, når der skulle skrives opgaver, og jeg fulgte med i den af Asger Baunbak-Jensen igangsatte debat om indoktrinering. Senere blev det i et aktivt skoleliv på forskellige skoler; altså en personlig vinkel.

For det andet foreligger der ganske enkelte intet samlet på skrift om de kristne friskoler, og for det

tredje en optagethed af den forskydning, der er sket, hen over de 50 års skolehistorie. I begyndelsen var man meget optaget af, at børnene skulle komme til tro på Jesus og blive bevaret i denne tro; det gik måske lidt for meget i den ene grøft – men her 50 år senere er det måske endt i den anden grøft for de kristne friskoler?

Dermed en grundlæggende tanke om balance mellem det faglige og troen på Jesus, eller som Christen Kold ville udtrykke det: Guds kærlighed og Danmarks lykke. I starten overpointerede man det ene ben, men i dag overpointerer man nok det andet, og min bog er et forsøg på at opmuntre til balance i dette".

Derefter spurgte jeg Carsten, om der var "et særligt øjeblik, han selv har erfaret eller læst sig til, som står stærkt i hans bevidsthed om, hvilken betydning det har at lave frie, kristne skoler"?

"Det første jeg kommer i tanke om, er det helt enormt store forældreengagement, der var – et

gennemgående træk ved alle skoler; et kæmpemæssigt engagement! Det var ikke primært missionsforeninger eller menigheder, der var drivkraften, men forældre, der ønskede en kristen skole. I dag er det måske snarere en vare man køber, også som kristne forældre; men der var aldrig kommet 48 skoler, hvis ikke forældrene havde gjort det og f.eks. kørt og hentet og bragt eleverne. Det har været bevægende at læse om – man tager bare hatten af – forældre kastede sig ind ad den åbne havelåge. Mange af de nuværende 35 velfungerende skoler har en forældregruppe at sige tak til.

Over tid har skolens karakter ændret sig og bevæget sig fra et fokus på det kristne element til også at handle om skole og fag. Fagligheden steg meget hurtigt og kraftigt; det var markant, hvor hurtigt man fik lavet gode skoler, taget i betragtning af, at det rent ud sagt ikke var folk, der anede noget om at lave skole, der tog initiativet. Men hele tiden har det været centralt, at troen er en skolesag og på den måde noget andet, end for de grundtvigske. Man må plante det kristne træ, for at kunne høste de kristne frugter (f.eks. de kristne værdier). Skolerne er spændt ud mellem troen og fornuften i et sekulariseret samfund".

Det sidste spørgsmål, jeg stillede Carsten var, hvad der efter hans vurdering er det væsentligste bidrag den kristne friskole har ydet?

"Tre ting: Et personligt bidrag, et samfundsmæssigt bidrag og et kirkeligt bidrag.

Først det personlige, der handler om tro og dannelse – og dannelse forstået bredt som undervisning, opdragelse, viden, socialisering mv. Børnene skal eje troens liv og skal i ordets bedste forstand være dannede.

Det samfundsmæssige aspekt har i høj grad handlet om, at man som skoler er eksponent for åndsfriheden, og på den måde har man også været til gavn for det kirkelige. Friskolerne har været fakkeltænder for åndsfrihed i god, grundtvigsk forstand. Det er et væsentligt samfundsmæssigt og kirkeligt bidrag. Det, som Danmark har aller-



mest brug for, er troende mennesker, og dernæst er der brug for fagligt, socialt og værdimæssigt dygtige mennesker. Vi er her ikke for vores egen skyld, men for det danske samfunds skyld; det er i den forstand en konkretisering af det dobbelte kærlighedsbud og netop dér bliver vi os selv".

Afslutningsvis kunne jeg ikke lade være med at slå en krølle på alle de interessante ting, Carsten fremhævede og spurgte – hvis man skulle kaste et kritisk blik på den kristne skolevirksomhed – hvor vi stod svagt og hvad der måske ikke var godt nok?

"Specialundervisningen blev nogle gange ikke gjort godt nok: Der var indberetning 5. september som en tilskudsmæssig virkelighed, kombineret med masser af kærlighed... men måske for lidt faglighed".

Carsten Hjørth Pedersens bog udgives af Lohses Forlag i januar 2024. Tak til Carsten for hans mangeårige bidrag og for nu at nedfælde historien for os.

REGNSKAB 2023 OG BUDGET 2024

Resultatopgørelse 1. jan. - 31. dec.	Regnskab 2023	Budget 2023	Regnskab 2022	Budget 2024
				tkr
Kontingenter, skoler og børnehaver	2.394.334	2.434.760	2.335.080	2.437
Kursusaktivitet, køb af materialer m.v.	20.255	-10.000	6.790	-10
Andre indtægter	431.046	424.000	471.487	434
Indtægter	2.845.635	2.848.760	2.813.357	2.861
Køb af eksterne ydelser	66.094	80.000	20.131	70
Litteratur og tidsskrifter	37.301	40.000	36.281	40
Projekter, bøger, IT mv	181.319	236.000	268.888	328
Mødevirksomhed	82.862	95.000	65.630	137
Administration	504.787	659.000	639.050	590
Personaleomkostninger	1.693.764	1.718.000	1.989.051	1.782
Udgifter	2.566.127	2.828.000	3.019.031	2.947
RESULTAT FØR RENTER	279.508	20.760	-205.674	-86
Finansielle indtægter	4.679	10.000	0	0
Finansielle omkostninger	0	0	-14.193	0
Finansielle poster	4.679	10.000	-14.193	0
ÅRETS RESULTAT	284.187	30.760	-219.867	-86
Resultatdisponering				
Overført til fri egenkapital	284.187	30.760	-219.867	-86
Henlæggelse til Skolepuljen	0	0	0	0
ÅRETS RESULTAT	284.187	30.760	-219.867	-86

BALANCE

Balance 31. december		
AKTIVER	2023	2022
	kr.	kr.
Deposita	43.612	42.392
Finansielle anlægsaktiver	43.612	42.392
ANLÆGSAKTIVER	43.612	42.392
Tilgodehavender	1.590	0
Periodeafgrænsningsposter	28.059	11.484
Tilgodehavender	29.649	11.484
Bankindestående	2.858.224	2.524.312
Likvide beholdninger	2.858.224	2.524.312
OMSÆTNINGSAKTIVER	2.887.873	2.535.796
AKTIVER	2.931.485	2.578.188
PASSIVER		
Fri egenkapital primo	2.216.208	2.436.075
Overført af årets resultat	284.187	-219.867
Fri egenkapital	2.500.395	2.216.208
Henlæggelse, skolepulje	107.529	75.990
EGENKAPITAL OG HENLÆGGELSER	2.607.924	2.292.198
Feriepengeforpligtelse	104.412	89.885
Skyldig A-skat, AM-bidrag og ATP	63.549	74.823
Mellemværende BorgFonden	83.639	37.933
Skyldige omkostninger i øvrigt	71.961	78.985
Periodeafgrænsningsposter	0	4.364
Kortfristede gældsforpligtelser	323.561	285.990
GÆLDSFORPLIGTELSE	323.561	285.990
PASSIVER	2.931.485	2.578.188



GODE HISTORIER

fra skoler og daginstitutioner

Silkeborg Friskole

Er fra og med indeværende skoleår godkendt til statstilskud grundet elevtallet pr. 5. september 2023 og er dermed også blevet officielt medlem af Foreningen af Kristne Friskoler.

Det kristne værdigrundlag er en ramme for os. En måde at forholde sig til verden og andre mennesker på. Det betyder altså dermed også, at vi er oprigtigt interesserede i de mennesker, vi møder i vores dagligdag. Uanset tro.

For os giver det mening at have en platform at stå på, et prisme at anskue verden igennem og et sæt pejlemærker for den måde vi agerer på.

Børnehaven Agernhaven

I Agerskov klippede de snoren til Børnehaven Agernhaven den 1. april 2023 og er ligeledes blevet medlem af Foreningen af Kristne Friskoler. Børnehaven ligger nabo til Agerskov Kristne Friskole og har pt 8 børn.

Agernhaven ønsker at være en lille børnehave med tæt kontakt til børn og forældre, for at give både børn og voksne en følelse af tryghed og nærvær.



På generalforsamlingen i marts 2023 blev 3 eksterne daginstitutioner, som havde søgt medlemskab af FKF, godkendt:

Josva

Josva er en lille og tryk 0-6 års institution, hvor nærvær og omsorg er institutionens kernefokus. Institutionens kerneværdier ligger i det kristne værdigrundlag, hvor ethvert barn skal ses som enestående og værdifuldt skabt. Institutionen er beliggende i Thisted kommune.



Lønneberg

Lønneberg tager sit udgangspunkt i det kristne livs- og menneskesyn, som for institutionen bl.a. betyder, at det enkelte menneske ses som unikt, skabt af Gud, til at indgå i et fællesskab med andre mennesker. Institutionen er beliggende i naturskønne omgivelser, på samme matrikel som Silkeborg Friskole.



Pinsekirkens Børnehave

Institutionen deler lokaler med Pinsekirken og er beliggende i Esbjerg kommune. Institutionens formål er som "non-profit-institution" at drive institution med udgangspunkt i det kristne livs- og menneskesyn. Fortælling af Bibelhistorie indgår som en del af hverdagen.



Oversigt over skoler og daginstitutioner

Skolekode		Elevtal 5/9 2023
525007	Agerskov Kristne Friskole , Præstegårdsvej 1, 6534 Agerskov Tlf. 7483 3532 – akf@agerskovkristnefriskole.dk – www.agerskovkristnefriskole.dk Skoleleder: Linda Lausten Jørgensen – Viceskoleleder: Leon Roager Juhl SFO-leder: Henriette Al-Tibi – Formand: Jesper Lange	143
213008	Alme Skole , Almevej 51, 3230 Græsted Tlf. 4831 8596 – kontakt@almeskole.dk – www.almeskole.dk Skoleleder: Anders Vestergaard – Viceskoleleder: Niels Hørlück – SFO-leder: Anne Mette Drachmann Formand: Jens Dyndegaard	185
315013	Andreasskolen , Blomsterhaven 1-7, 4300 Holbæk Tlf. 5943 1866 – kontor@andreasskolen.dk – www.andreasskolen.dk Skoleleder: Janne Gammelmark Pedersen Afdelingsleder: Jens Sundgaard – SFO-leder: Rino Pagels – Formand: Toni Aoun Børnehaven Blomsterhaven – Leder: Gitte Lund – Børnehave: 40 Vuggestue: 13	264
651005	Aulum Kristne Friskole , Østergade 11, 7490 Aulum Tlf. 9747 3200 – kontor@akfri.dk – www.akf.dk – Formand: Svend Pedersen Skoleleder: Henrik Thisgaard Olesen – Viceskoleleder: Bo Sørensen SFO-og Indskolingsleder: Tina Bjerre Christensen	123
259021	Billesborgskolen , Billesborgvej 59A, 4600 Køge Tlf. 5663 0780 – billesborgskolen@billesborgskolen.dk – www.billesborgskolen.dk Skoleleder: John Panduro Riis – Souschef: Regitze Maria Risum SFO-leder: Benny Schultz – Formand: Nina Leinum Nørgaard	219
527009	Brændstrup Kristne Friskole , Ramsherred 13, Brændstrup, 6630 Rødding Tlf. 7482 2551 – info@bkfriskole.dk – www.bkfri.dk Skoleleder: Peter Thorsen – Souschef: Hanne Jørgensen – Formand: Sander van de Belt	157
613008	Bøgballe Friskole , Fælledvej 24, Bøgballe, 7171 Uldum Tlf. 7589 3256 – post@boegballefriskole.dk – www.boegballefriskole.dk Skoleleder: Benjamin Hougaard – Viceskoleleder: Peter Frank Nielsen SFO-leder: Kirstine Rasmussen – Formand: Jeanette Reichstein Nielsen	263
400034	Davidskolen , Østergade 13, 3720 Aakirkeby Tlf. 5697 5040 – kontor@davidskolen.dk – www.davidskolen.dk Skoleleder: Jørgen Kjøller Petersen – Viceskoleleder: Berit Noer – SFO-leder: Steen Noer Formand: Enok Løppenthin Munk	196
661016	Den kristne Friskole i Holstebro , Valdemar Poulsens Vej 16, 7500 Holstebro Tlf. 9741 0510 – kontor@denkristnefriskole.dk – www.denkristnefriskole.dk Skoleleder: Carsten Linde Sørensen – Viceskoleleder: Simon Smed Nielsen – Afd. Leder (SFO): Vakant – Formand: Jakob Lund Sønderbæk Børnehuset Børnebakken: Afdelingsleder Bente Maagaard Hogenfeld – Børnehave: 55 Vuggestue: 24	401
167013	Esajasskolen , Kirkegade 14-18, 2650 Hvidovre Tlf. 3675 3393 – kontoret@esajasskolen.dk – www.esajasskolen.dk Skoleleder: Mark Lindbjerg-Christensen – Viceskoleleder: Vakant Pædagogisk leder: Natasja Michael – SFO-leder: Jeanette Windfeld – Formand: Hanne Riis	247
851068	Filipskolen Aalborg , Sohngaardsholmsvej 53, 9000 Aalborg Tlf. 9814 2100 – filipskolen@filipskolen.dk – www.filipskolen.dk Skoleleder: Lars Juul Mikkelsen – Viceskoleleder: Vibeke Hartvig Gjerløv SFO-leder: Karen Malmgaard – Formand: Benn Falch Sejergaard	250
101091	Hovedstadens Privatskoler, Filipskolen , Amager Strandvej 124 A, 2300 København S Tlf. 3255 4711 – post@filipskolen-kbh.dk – www.filipskolen-kbh.dk Skoleleder: Kezia Camilla Bidstrup – Viceskoleleder: Nina Dufke SFO-leder: Anette Kofod Rasmussen – Formand: Martin Vestergaard Andersen	179
557007	Friskolen i Bramming , Gabelsvej 12C, 6740 Bramming Tlf. 7517 2449 – info@friskolen.dk – www.friskolen.dk Skoleleder: Anna Lise Lunde Petersen – Viceskoleleder: Susanne Hegaard Madsen Formand: Birgit Storm	75

SKOLE- OG DAGINSTITUTIONSOVERSIGT

539014	Friskolen - Bylderup Bov , Burkal Skolevej 48B, 6372 Bylderup Bov Tlf. 7476 2828 – post@friskolenbylderupbov.dk – www.friskolenbylderupbov.dk Skoleleder: Britta Nørgaard - Viceskoleleder: Lisbeth Refslund-Nørgaard - Formand: Janne Staugård	67
187005	Gideonskolen , Strandplanen 101, 2665 Vallensbæk Strand Tlf. 4357 0140 – mail@gideonskolen.dk – www.gideonskolen.dk Skoleleder: Henrik Due Jensen – Souschef: Thorkild Jørgensen Formand: Sigurd Sonne Pedersen	187
515018	Haderslev Kristne Friskole , Louisevej 7, 6100 Haderslev Tlf. 7452 9994 – kontor@hkf.dk – www.hkf.dk Skoleleder: Mirjam Fibiger Olesen – Viceskoleleder: Stefan Schmidt Christensen SFO-leder: Signe Schmidt – Formand: Henrik Gaedt Jensen	204
751080	Jakobskolen , Næringen 100, 8240 Risskov Tlf. 8678 3055 – kontor@jakobskolen-aarhus.dk – www.jakobskolen-aarhus.dk Skoleleder: Maria Kofoed Herbst – Viceskoleleder: Vakant – SFO-leder: Berit Lund Rasmussen Formand: Michael Sjølland	212
147033	Hovedstadens Privatskoler, Jakobskolen , J.M. Thieles Vej 3A, 1961 Frederiksberg C Tlf. 3537 2266 – kontor@jakobskolen.dk – www.jakobskolen.dk Skoleleder: Søren Thorskov Bladt – Viceskoleleder: Vakant – SFO-leder: Nanna Forum Løllike Formand: Martin Vestergaard Andersen	129
219011	Johannesskolen , Ansgarvej 10, 3400 Hillerød Tlf. 4826 7475 – kontor@johsskolen.dk – www.johsskolen.dk Skoleleder: Thomas Pedersen – Viceskoleleder: Søren Gyes Højberg SFO-leder: Annelee Lorenzen – Formand: Christian Rom Christensen	449
705006	Klippen , Den Kristne Friskole, Hjortgårdsvej 47, Voel, 8600 Silkeborg Tlf. 8685 3646 – klippen@klippen.dk – www.klippen.dk Skoleleder: Karsten Neesgaard Gottenborg – Viceskoleleder: Stig Rasmussen SFO-leder: Signe Lund Thorsen – Formand: Kristian Jensen	217
461053	Kratholmskolen , Byghøjvej 27-33, 5250 Odense SV Tlf. 6596 2269 – kontoret@kratholmskolen.dk – www.kratholmskolen.dk Skoleleder: Bent Skovdal Møller – Viceskoleleder: Tine Szilas SFO-og daginstitutionsleder: Tue Kongsvold – Formand: Hannah O'Reilly Poulsen Kratholmskolens Børnehave – Leder: Tue Kongsvold – 44 børn	207
787035	Lerpytter Friskole & Børnehave , Lerpyttervej 25, 7700 Thisted Tlf. 9799 0100 – info@lerpytter.dk – www.lerpytter.dk Skoleleder: Brian Stubkjær Immersen – Formand: Victor Alimasi Lerpytter Børnehave og vuggestue: Leder: Susanne Immersen Børnehave: 4 børn – Vuggestue: 4 børn	57
631029	Lukasskolen , Grundet Bygade 17, 7100 Vejle Tlf. 7572 0080 – kontoret@lukas-skolen.dk – www.lukas-skolen.dk Skoleleder: Bent Molbech Pedersen – Viceskoleleder: Daniel Nord Kastrup SFO-leder: Jette Møbjerg Fugmann – Formand: Jonas Stenkjær	278
101178	Lygten Skole , Drejervej 11, 2., 2400 København NV Tlf. 3531 0300 – kontor@lygtenskole.dk – www.lygtenskole.dk Skoleleder og SFO-leder: Julie Gjesing – Viceskoleleder: Benjamin Engell-Hansen Formand: Peter Mikkelsen Lygten Skoles Børnehave: Leder: Carolina Tangstad – 40 børn	211
621025	Lykkegårds skolen , Lykkegårdsvej 75, 6000 Kolding Tlf. 7553 2266 – kontor@lykkegaardskolen.dk – www.lykkegaardskolen.dk Skoleleder: Simon Marker Pedersen – Viceskoleleder: Josua Christensen SFO-leder: Marianna Friberg – Formand: Karsten Aagaard Lykkegårds skolens Børnehave: Leder Vibeke Assenholt – Børnehave: 42 børn – Vuggestue: 13 børn	206
561036	Markusskolen , Stenhuggervej 26, 6710 Esbjerg V Tlf. 7515 4400 – kontor@markusskolen.dk – www.markusskolen.dk Skoleleder: Henning Høgdal – Viceskoleleder: Thomas Beck – SFO-leder: Majbritt Gøttsche Schmidt Formand: Mona Schmidt – Markusskolens Børnehave – Leder: Betina Skovsgaard – 51 børn	270
657027	Midtjyllands kristne Friskole , Brændgårdvej 4, 7400 Herning Tlf. 9712 3677 – mkf@mkf.dk – www.mkf.dk Skoleleder: Thorkild Bjerregaard – Souschef: Steffan Flyvholm – Afdelingsleder: Maria Bentin Vindum – Formand: Jakob Byskov Lind Pædagogafdeling; SFO, Børnehave og vuggestue: Afdelingsleder: Christian Laugesen Børnehave: 80 børn. Vuggestue: 25 børn. Souschef børnehave og vuggestue: Rikke Schjælde Kousgaard – Souschef SFO: Jette Sørensen	504

SKOLE- OG DAGINSTITUTIONSOVERSIGT

400024	Peterskolen , Rønne Kristne Friskole, Almegårdsvej 3A, 3700 Rønne Tlf. 5695 3502 – kontor@peterskolen.dk – www.peterskolen.dk Skoleleder: Hans Ulrik Munk – Viceskoleleder: Charlotte Esketveit Nielsen SFO-leder: Ninna Langstrup Mortensen – Formand: Lars Lund	189
731027	Randers Friskole & Børnehus , Moseskellet 2-8, 8920 Randers NV Tlf. 8642 0360 – kontor@randersfb.dk – www.randersfb.dk Skoleleder: Kirstine Ipsen – Afdelingsledere: Troels Nielsen, Claes Holmgreen – Indskolings- og inklusionsleder (SFO): Trine Jakobsen – Formand: Thomas Laugesen (konst) Børnehusleder: Carina H.S. Manø (pr. 1/3 2024). Børnehaven 50 børn – Vuggestuen – 17 børn	193
281849	Silkeborg Friskole , Kastaniehøjvej 4, 8600 Silkeborg Tlf.: 2522 0099 – info@silkeborgfriskole.dk – www.silkeborgfriskole.dk Skoleleder og SFO-leder: Kaj Markussen – Formand: Judith Vestergaard Jensen	23
669010	Skjern Kristne Friskole , Fasanvej 18, 6900 Skjern Tlf. 9735 1360 – skf@skrif.dk – www.skrif.dk Skoleleder: Allan Haahr Hansen – Viceskoleleder: Jan Risbjerg Kristensen SFO-leder: Steen Sulkjær – Formand: Jonas Tychsen Unmark Larsen	370
761012	Tange Kristne Friskole , Husbondvej 39, Tange, 8850 Bjerringbro Tlf. 8665 9211 – tkf@tkfri.dk – www.tangekristnefriskole.dk Skoleleder: Leif Bjerg Thomsen – Souschef: Merethe Krogh Jensen SFO-leder: Merethe Krogh Jensen – Formand: Anne Brorson Børnehaven Tangelopperne: Leder: Maibritt Birk Christensen – 28 børn	133
151021	Thomasskolen , Dyregårdsvej 9-11 og 20, 2740 Skovlunde Tlf. 4466 0166 – adm@thomasskolen.dk – www.thomasskolen.dk Skoleleder: Anders Kofod Pedersen – Viceskoleleder: Mirjam Hartmann Sjælland Afdelingsleder/SFO: Lilli Buch – Formand: Kristoffer Sølvsteen Burgdorf	322
681009	Videbæk Kristne Friskole , Ternevej 1, 6920 Videbæk Tlf. 9717 2324 – kontor@vkfri.dk – www.vkfri.dk Skoleleder: Jesper Storbjerg Friis – Viceskoleleder: Charlotte Kristensen Formand: Peter Sejergaard-Sørensen	270
280392	Ølgod Kristne Friskole , Lindbjergvej 35, 6870 Ølgod Tlf. 7077 7035 – kontor@okrif.dk – www.okrif.dk Skoleleder: Ejnar Landkildehus – Souschef: Hans Jørgen Gubi – SFO-leder: Susanne Højgård Formand: Jan Arendt Nielsen	82
Total	35 skoler	7.482

Bøgehaven, Fælledvej 18, 7171 Uldum
Tlf. 7675 8002 – leder@bøgehaven.dk – www.bøgehaven.dk
Daginstitutionsleder: Dorte Hertel Kvist – Formand: Charlotte Svinth Jensen
Børnehavn: 76 børn – Vuggestue: 26 børn

Børnehaven Spiren, Christiansfeldtvej 50, 6100 Haderslev
Tlf. 7452 9648 – leder@spiren-haderslev.dk – www.spiren-haderslev.dk
Daginstitutionsleder: Leif Ebsen – Souschef: Jytte Underbjerg – Formand: Finn Sørensen
Børnehavn: 57 – Vuggestue: 31

Agernhaven, Præstegårdsvej 1, 6534 Agerskov
Tlf. 6112 2687 – info@agernhaven.dk – www.agernhaven.dk
Daginstitutionsleder: Chris Marcher-Hentze – Formand: Nanna Schmidt
Børnehavn: 8 børn

Josva vuggestue og børnehavn, Hasselvej 8, 7700 Thisted
Tlf. 9792 2720 – kontor@josva.info – www.josva.info
Daginstitutionsleder: Hanne Bavnsbæk

Lønneberg, Kastaniehøjvej 4, 8600 Silkeborg
Tlf. 6177 3615 – mb@loenneberg.dk – www.loenneberg.dk
Daginstitutionsleder: Mary-Anne Brixen – Formand: Kasper Kofod
Børnehavn: 30 børn – Vuggestue: 19 børn

Pinsekirkens Børnehavn & Vuggestue, Bjarkesgade 2, 6700 Esbjerg
Tlf. 7545 4989 – helena@pinsekirkensbornehavn.dk – www.pinsekirkensbornehavn.dk
Daginstitutionsleder: Helena Kjøller-Hansen Rasmussen – Formand: Rolf Rasmussen
Børnehavn: 48 børn – Vuggestue: 20 børn

Bestyrelsen

Formand

Skoleleder Thorkild Bjerregaard
Midtjyllands kristne Friskole
Brændgårdvej 4, 7400 Herning
Tlf. skolen: 9712 3677
Mobil: 2445 6197
tb@mkf.dk



Næstformand

Skoleleder Carsten Linde Sørensen
Den kristne Friskole i Holstebro
Valdemar Poulsens Vej 76
7500 Holstebro
Tlf. skolen 9741 0510
Skoleleder@denkristnefriskole.dk



Skoleleder Mirjam Fibiger Olesen
Haderslev Kristne Friskole
Louisevej 7
6100 Haderslev
Tlf. skolen 7452 9499
mf@hkf.dk



Skoleleder John Panduro Riis
Billesborgskolen
Billesborgvej 59 A
4600 Køge
Tlf. skolen 5663 0780
Mobil: 4041 4121
john.riis@billesborgskolen.dk



Skoleleder Allan Haahr Hansen
Skjern Kristne Friskole
Fasanvej 18
6900 Skjern
Tlf. skolen 9735 1360
alla1010@skrif.dk



Daginstitutionsleder
Leif Ebsen
Børnehaven Spiren
Christiansfeldvej 50
6100 Haderslev
Tlf. dagsint. 7452 9648
leder@spiren-haderslev.dk



Suppleant

Skoleleder Bent Molbech Pedersen
Lukasskolen
Grundet Bygade 17
7100 Vejle
Tlf. skolen 7572 0080
bm@lukasskolen.dk



Sekretariatet



Sekretariatschef

Jakob Carl Christensen
jcc@kristne-friskoler.dk
Mobil: 2218 2310



Forretningsfører

Jette Vibe Filbert
jvf@kristne-friskoler.dk
Tlf. 9735 2099



Daginstitutionskonsulent

Carsten Vesterager
cav@kristne-friskoler.dk
Mobil: 2231 2125



Sekretariat

Bytorvet 7, 1.th.
8722 Hedensted
Tlf. 9735 2099
fkf@kristne-friskoler.dk
www.kristne-friskoler.dk
Bank: 8131 - 6580372641

Kontor i Kbh

Ryesgade 68 A
2100 København Ø

Øvrige adresser

Fordelingssekretariatet

Japanvej 36
4200 Slagelse
Tlf. 5856 5100
E-mail: fskr@fskr.dk
www.fskr.dk

Medarbejder- og Kompetencestyrelsen

Landgreven 4
1301 København K
Tlf. 3527 1313
E-mail: medst@medst.dk
www.medst.dk

Børne – og Undervisningsministeriet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Teglholmsgade 1
2450 København SV
Tlf. 3392 5000
E-mail: stuk@stukovm.dk
www.stukovm.dk

BUPL Forbund

Sundkrogskaj 20
2100 København Ø
Tlf. 3546 5000
E-mail: bupl@bupl.dk
www.bupl.dk

Frie Skolers Lærerforening

Ravnsøvej 6
8240 Risskov
Tlf. 8746 9110
E-mail: fsl@fsl.dk
www.fsl.dk

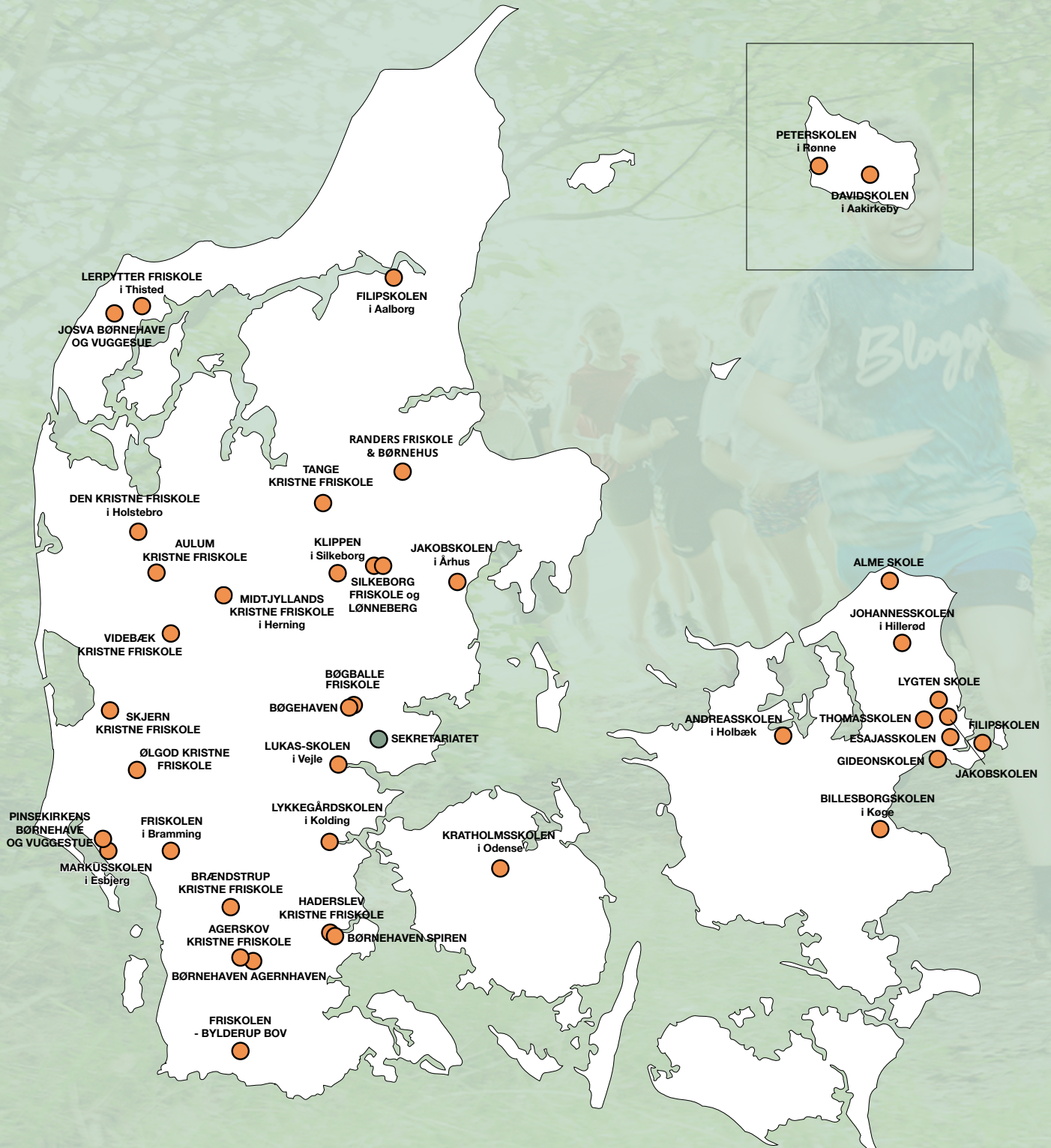
Frie Skolers Ledere

Vandkunsten 3, 1.
1467 København
Tlf. 7060 4055
E-mail: info@fsledere.dk
www.frieskolersledere.dk

Krifa

Klokhøjen 4
8200 Aarhus N
Tlf. 7227 7227
E-mail: info@krifa.dk
www.krifa.dk

Oversigt over skoler og daginstitutioner





Tal med en ekspert inden for rådgivning i sager om ansættelsesforhold, byggeri og entrepriseret.

Lars Gregersen
advokat (H) og partner
lag@horten.dk
5234 4186

HORTEN

horten.dk



FORENINGEN AF
KRISTNE FRISKOLER
OG DAGINSTITUTIONER

Foreningen af Kristne Friskoler
Bytorvet 7, 1. th.
8722 Hedensted
Email: fkf@kristne-friskoler.dk
www.kristne-friskoler.dk
Tlf. 9735 2099

Redigering:
Jakob Carl Christensen

Layout:
nygaardgrafisk.dk

Fotos venligst udlånt fra:
Midtjyllands Kristne Friskole, Billesborgskolen
og Randers Friskole & Børnehus